Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №65 города Тюмени

**Конспект образовательной деятельности с детьми**

 **«Веселый поход ребят – туристят»**

Составили и провели:

музыкальный руководитель

Горщарук Е.М.

Инструктор по физо

Алферова И.В.

г. Тюмень 2017

**Веселый поход ребят – туристят.**

**Цель:** приобщать детей к здоровому образу жизни и музыкальному искусству.

**Задачи:** - развивать быстроту, смекалку, ловкость,

- приобщать детей к работе в команде, воспитывать дух товарищества.

 - формировать певческие навыки, эмоционально передавать характер песен.

 - развитие умения исполнять мелодию на музыкальных инструментах, сохраняя темп и динамику.

- доставить детям радость

Оборудование: рюкзак 1 шт., поленья – 6 шт., гимнастический мост, музыкальные инструменты, кочки, 3 мягкие игрушки (лягушки), корзина «Лягушка», ручеек и река из голубой ткани, удочка, 2 тазика с рыбой, ведро с водой, 2 маленьких ведерка, палатка, чайник с чаем, стаканчики.

**Ход мероприятия:**

 Дети собираются на улицу. К ним подходит Турист.

**Турист:**

- Здравствуйте, дети, я сегодня приглашаю вас отправиться со мной в поход. Хотите? ( ответы детей)

А чтоб веселее было идти, что можно делать? (ответы детей)

**Турист:**

Давайте споём.

(Дети маршируют с Туристом и поют песню).

**«Веселые путешественники»**

 сл. С. Михалкова, муз. М. Старокадонского)

На перекрестке их встречает лесник:

**Лесник:**

**-** Здравствуйте, гости дорогие! Куда это вы собрались?

(дети отвечают).

- Так вам без меня никак не обойтись, ведь я хранитель заповедника, лесничий. Некто не знает эти места лучше чем я, но путь - то не близкий, далеко идти, сил много надо, а вы какие-то вялые. Думаю, зарядка вас взбодрит и сил придаст. На зарядку становись! (дети в хаотическом порядке строятся напротив лесничего и под музыкальное сопровождение выполняют зарядку).

 **«Делайте зарядку!»**

*Раздается выстрел и появляется браконьер, который тянет за собой медвежонка (ребенок подготовительной группы)*

**Лесничий**:

 – А ну стоять, ни с места! Ты что мне животных пугаешь, отпусти медвежонка!!!

**Браконьер:**

 – А что я такого сделал?

**Лесничий**:

 – Ребята, объясните браконьеру, что нельзя делать.

Ответы детей (шуметь, сорить, охотиться на животных в заповеднике, не оставлять детенышей без мам)

-Вот, вот, а ты медвежонка у мамы забрал.

**Турист:**

– Бедный медвежонок, посмотрите, какой он печальный. Ой, а я знаю, как его развеселить. У меня в рюкзаке много чего интересного (достает музыкальные инструменты и раздает детям).

 **Музыкальный оркестр под музыку «Белка с орешками».**

**Браконьер:**

- Как было интересно, я больше не буду хулиганить, а лучше отведу мишку домой к маме. До свидания!

**Лесничий:**

-Ну а мы, ребята, пойдем смотреть мои владения. За мной становись!

 *Шагают и слышат звук болота.*

 - Вот перед нами болото коварное, не любит оно зевак, поэтому мы только по кочкам перепрыгивать будем (*дети прыгают с кочки на кочку*).

 - А дальше высокие кочки, которые надо змейкой оббежать, за ними очень редкие лягушки сидят на кочках, через них перепрыгивать будем. Ой, а в самом конце сидит большая прожорливая лягушка. Держите личинки комаров (белые шарики) и как до нее доберетесь, забрасывайте их прямо в рот. Заодно и на меткость вас проверим.

(*на земле в ряд стоят высокие кочки, за ними лежат мягкие лягушки и в конце стоит корзина «лягушка»)*

Дети проходят маршрут.

 - Молодцы! И болото прошли и лягушку накормили, пойдемте дальше.

Дети идут под музыку за Лесничим и Туристом. На пути ручеек журчит.( звук ручья)

 - Переходим по мосту по одному, вниз не смотрите.

*Дети проходят по ребристой дорожке и оказываются возле лодки с рыбаком.*

**Лесничий:**

Это мое любимое место, здесь я тоже иногда рыбачу, но в моем заповеднике рыбу ловить можно только удочкой, ни сетью, ни, тем более, шашкой нельзя.

**Рыбак:**

Здравствуйте, ребята! Посмотрите, сколько рыбы я наловил, да вот беда – рыбу наловил, а воды-то не налил, а без нее рыба быстро пропадет.

**Лесничий и Турист:**

 Не переживай, я думаю, дети помогут и воды натаскают. В две колонны становись, ведрами воды зачерпнем и рыбкам нальем.

Проводится **эстафета** **«Принеси воды»,** под музыку**.** Дети зачерпывают маленьким ведром воду и бегут к тазикам с рыбой, выливают воду и передают ведро следующему. Набирают полные тазики воды.

**Рыбак:** Спасибо вам, ребята! Вы настоящие помощники. Я ещё рыбы наловлю и вам в детский сад отправлю на обед. До свидания.

*Дети отправляются под музыку дальше и доходят до полянки, где стоит палатка, сделан импровизированный костер, на котором стоит чайник с чаем.*

**Турист:** Долго мы с вами ходили, пора и привал устроить. А что такое привал? (ответы детей) Привал – это место отдыха туристов. Вот здесь моя любимая поляна, я всегда здесь устраиваю привал. А как мы можем развлечься на привале? (ответы детей: поиграть, спеть, станцевать и т.д.) Вставайте все скорей в кружок на веселый хоровод.

 **Песня- хоровод «Лето»**

 из репертуара детского хора «Великан»

**Турист:** Какие вы молодцы! Весело с вами на природе. А теперь приглашаю вас попить чай со сладостями. Забирайтесь в палатку и устраивайтесь поудобнее.

*Дети садятся в палатку и пьют чай и делятся впечатлениями.*

**Турист:** Понравилось ли вам со мной в походе? (ответы детей)

**Лесничий:** А что вам запомнилось больше всего? (ответы детей)

**Турист:** Спасибо вам большое за то, что согласились пойти со мной. Мы отлично провели с вами время. Теперь предлагаю поиграть в разные игры, которые вы любите.

*Дети расходятся для самостоятельной игровой деятельности, для которой выносится разный спортивный и музыкальный инвентарь.*

**Список литературы:**

1. Завьялова Т.П. Туризм в детском саду: новые возможности, новые решения. Учебно- методическое пособие. Тюмень: Издательство ТюмГУ, 2006.
2. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Методическое пособие. М.: Мозаика – Синтез, 2005-2010.
3. Лободина Н.В. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. Подготовительная группа. – Волгоград: Учитель, 2012.
4. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2008-2010.