Конспект НОД в старшей группе «Карабас Барабас ищет таланты»

Цель: развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности.

Задачи: дать детям элементарные знания о театре, театральных профессиях. Развивать интерес к театрализованной деятельности. Учить детей выразительно и интонационно передавать характер персонажей сказки, поощрять творческую инициативу. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, создать положительный эмоциональный настрой.

Ход НОД.

1 часть.

Дети входят в зал, приветствуют гостей.

Воспитатель: ребята, сегодня такой неожиданный день. Но об этом чуть позже, с гостями поздоровались, давайте поприветствуем друг друга.(Приветствие)

Неожиданно звучит музыка, вбегает Карабас-Барабас. (Злой, недовольный, полный возмущения. Трясет бородой, кричит, бегает по залу)

Воспитатель: позвольте, уважаемый! Вы явились без приглашения, еще и ведете себя…неподобающе. Кто вы? Что случилось?

К-Б: Вы не понимаете! Горе, горе на мою голову. (Успокаивается и продолжает рассказывать)

Я-Карабас Барабас. Профессор театральных наук! Владелец кукольного театра. Мои куклы убежали, и афишу театральную сорвали. Билеты проданы. Скоро давать представление, а я даже не помню какое, афиши то теперь нет! Да и кто будет показывать , куклы все сбежали! Зрители скоро соберутся в театр. Ох, горе мне горе.

Воспитатель: Тогда все понятно, сказку мы такую читали. Ребята, почему с К-Б случилось такое? (Ответы детей. Обижал, плохо относился к куклам)

Тебе нужно научиться обращаться с актерами. Стать добрее.

К-Б: Я уже подумал, осознал и все понял. Но как теперь все наладить?!

Воспитатель: Когда я шла на работу, увидела на дороге какие-то непонятные листочки, вот это я и хотела сегодня с детьми разгадать. А не ты ли это потерял?

К-Б. Да, да это моя афиша. (Радуется, кружится) А разгадать это не сложно. Я же профессор театральных наук. Вот только актеров где мне взять?! Скоро зрители придут в мой театр.

Воспитатель: А хочешь мы тебе поможем?

К-Б : какие из вас актеры. Ха-ха-ха. (задумывается.) Хотя других у меня нет.

2 часть

Давайте тогда я вам устрою экзамен. И если вы все правильно сделаете, выполните все задания, листочки сами собой соединятся и афиша покажет какую сказку нужно будет показать в моем театре.

Задания написаны на листочках, которые восп. нашла утром. Выполняя задания постепенно появляется афиша сказки «Красная Шапочка» (Складывается разрезная картинка)

Задания предлагает детям воспитатель. К-Б сидит и одобряет ответы детей. (как экзаменатор)

1задание. Назвать виды театра. (немного рассказать о них)

2задание. Назвать профессии театральные (рассказать о них)

К-Б. Все правильно, про театры вы знаете. Две части афиши уже у меня.

А сможете ли вы выступить актерами в моем театре.

 Итак третье задание. Актер умеет показать мимикой и жестами.

Шел король Боровик

Через лес напрямик,

Он грозил кулаком

И стучал каблуком.

Был король Боровик не в духе:

Короля покусали мухи.

Ой-ой-ой! Как мне **страшно**!

Ой-ой-ой! Как ужасно!

Я боюсь, боюсь, боюсь,

Лучше я притаюсь!

Какой чудесный день!

Работать мне не лень!

Со мной мои друзья

И песенка моя.

4 задание. Кто сможет переговорить К-Б. скороговорки

5 задание. Вы должны быть не только хорошими артистами, но и зрителями

Расскажите правила поведения в театре.

Итак все 5 частей афиши собраны. Что мы видим? Правильно, спектакль Красная шапочка.

Пока К-Б раздает билеты, артисты занимают свои места,а зрители –свои.

3 часть

Спектакль «Красная Шапочка» на новый лад.

Заключительная часть.

Все аплодируют. К-Б собирается уходить и актеров забрать с собой. Воспитатель напоминает К-Б, что у него кукольный театр, а не драматический. Но раз К-Б исправился, предлагает ему вернуться в свой театр, там его наверняка дожидаются куклы.

На этом мы прощаемся с К-Б и с гостями.