**Цель:** Закреплять представления о сезонных изменениях в природе.

**Задачи :**

*Образовательные:*

Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.

 Активизировать словарь детей понятиями из темы занятия.

Учить разыгрывать несложные представления, входить в роль, использовать для воплощения образа выразительные средства: интонацию, мимику, жест.

*Развивающие:*

Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки, продуктивную деятельность, творческие способности, воспитание творческой инициативы, бережного отношения к окружающей среде.

Развивать интерес детей к театрализованному представлению.

*Воспитательные:*

Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к ее отдельным явлениям.

Способствовать формированию интереса детей к природе.

*Словарная работа*: весна – красна, капель, набухают почки, солнечный, ручьи, вьют гнёзда, проталина, просыпаются от спячки.

**Воспитатель.** Ребята давайте мы с вами поздороваемся.

Здравствуйте ладошки! (хлоп 3 раза)

Здравствуйте ножки! ( топ 3 раза)

Здравствуйте щёчки! ( хлюп 3 раза)

Круглые мешочки! (хлюп 3 раза)

Здравствуйте губки! ( чмок 3 раза)

Здравствуйте зубки! ( щёлк 3 раза)

Здравствуй мой носик! (пик 3 раза)

Здравствуйте ребята!

**Воспитатель.** Ребята скажите, какое время года у нас сейчас наступает? (весна)

А что бывает весной? (лужи, сосульки, ручьи, подснежники, солнце греет сильнее)

***Звучит музыка влетает петушок****.*

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!

Петушок у нас красавец

Вместе с солнышком встаёт

На забор скорей взлетает

Громко песенку поёт:

Просыпайтесь. Просыпайтесь!

Вот пою кукареку

И весну скорей зову!

**Петушок.** Ребята помогите мне весну найти, а то холодно очень.

**Воспитатель.** Поможем петушку?

Тогда в путь , а по дороге будем весну зазывать.

Весна, весна красная!

Приди весна с радостью!

Весна , весна красная!

Приди весна с милостью!

***Выход весны.***

**Весна:** Здравствуйте ребята! Услышала я вас! Но что бы я осталась у вас нужно мне помочь.

Посмотрите на что это похоже? ( сугроб)

А что там может быть?(дом) Чей? ( медведя) Как он называется?(берлога)

Что можно рассказать про медведя? Какой он? (Лохматый, большой, бурый, коричневый)

Что он умеет делать? (рычать, мёд есть, лапу сосать, ягоды собирать, храпеть).

А сейчас проверим.

***Появляется медведь****.*

Спит медведь в своей берлоге.

Ведь зимой привык он спать

Лапу теплую сосать.

Лишь когда придёт весна

Мишке будет не до сна!

**Воспитатель.** Правильно ребята всё сказали! А после сна чтобы проснуться нужно что делать? (зарядку) Давайте поиграем с мишкой.

Мы сегодня не ребята, а смешные медвежата!

В перевалочку идём и как мишки мы поём!

**Воспитатель** Миша пойдём с нами весне помогать!

*Звучит музыка и вбегает собака.*

У собак четыре лапы

Ушки и забавный хвост

Он пушистый и лохматый

Ваш любимый добрый пёс!

Воспитатель: Здравствуй собачка! Что ты тут делаешь?

**Собака:** Я ищу своего друга Петю-петушка. Он пошёл весну искать.

А я про весну тоже много узнал у всех спросил.

**Воспитатель:** А вот мы сейчас тебя и проверим.

* Весной тает снег потому чть ( сильнее греет солнце)
* Весной бегут ручьи потому что (тает снег)
* Весной тает снег и вырастает( подснежники, трава, на деревьях первые листочки)
* Птицы возвращаются из тёплых стран потому что ( наступила весна)

***Звучит музыка заходит грустный зайка и плачет.***

**Зайка**: Обижают среди дня! Лиса выгнала меня!

В моём домике живёт. Слышишь песенки поёт?

***Лиса из домика***

Ля-ля-ля! Я лиса!

Я красива и умна!

В тёплом домике живу!

К себе зайца не пущу!

***Выходят петух, медведь ,собака.***

Не плачь мы её прогоним.

**Собака**: Гав уходи лисица! Я буду сердиться!

**Лиса:** Нет сердиться буду я! Как выскочу, как выпрыгну. Пойдут клочки по закоулочкам.

**(Собака испугавшись убегает.)**

**Медведь** : РРР Уходи лисица! Я буду сердиться!

**Лиса:** Нет сердиться буду я! Как выскочу, как выпрыгну. Пойдут клочки по закоулочкам.

**(Медведь испугавшись убегает.)**

**Петушок:** Кукареку! Лиса! Лисица уходи и зайкин дом освободи!

**Лиса**: Ну зачем же так шуметь! Лучше песенку пропеть!

У меня совсем нет друзей поэтому я хулиганю.

**Воспитатель** . А мы с тобой будем дружить!

***Танцуем « Мы друзья»***

**Весна:** Молодцы ребята все задания мы с вами выполнили теперь я точно с вами останусь.

Со своим горячим солнцем, с капелью, с первыми цветами и листочками.

**Воспитател**ь А мы с ребятами будем наблюдать за тобой на прогулке.

До встречи!

Открытое занятие по ознакомлению с окружающим

в средней группе.

***«В поисках весны»***

*Выполнила: воспитатель 1 категории*

*Туктарова А.Ф.*

Тюмень 2018 г.