**Консультация для родителей «Как научить ребенка играть. Игры по сенсорному воспитанию»**

***Как играть с пирамидками***

**1.** Раскладывать колечки в ряд “по - росту”. Сначала родитель раскладывает, [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) смотрит. Потом раскладывать вместе. Родитель может ошибаться, надеясь,  что [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) его поправит.

**2.** Выкладывать колечки друг на друга в любом порядке. Попытайтесь навести ребенка на мысль, как построить самую устойчивую башню (положить колечки по убыванию диаметров). С детьми постарше соберите колечки от разных пирамидок и по очереди стройте башню. У кого она разрушится, тот и проиграл.

**3.**Задачки “продолжи последовательность”. Выложите 2-4 колечка в порядке возрастания (убывания) диаметров и предложите малышу выбрать из оставшихся колечек подходящее для продолжения цепочки.

**4.** Можно выкладывать последовательности, пропуская колечко в середине. Пусть [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) найдет, какое колечко должно занять пустое место.

**5.**Бросайте колечки. Лучше, если малыш соревнуется сам с собой, стараясь забросить следующее колечко дальше предыдущего. Бросайте колечки, стараясь попасть в ведерко.

**6.** На колечках-плотах катайте на волнах в ванной маленькие [игрушки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%F3%F8%EA%E8). Покажите малышу, как тонет маленькое колечко под весом какой-то [игрушки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%F3%F8%EA%E8), а большое ее выдерживает.

**7.** Завертите волчком колечко от [пирамидки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EF%E8%F0%E0%EC%E8%E4%EA%E8). Или покатите колечко. Когда [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) тоже этому научится, постройте из кубиков ворота разной ширины и закатывайте в них колечки.

**8.** Нанизывайте колечки от [пирамидки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EF%E8%F0%E0%EC%E8%E4%EA%E8) на веревку.

**9.** На палочку от [пирамидки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EF%E8%F0%E0%EC%E8%E4%EA%E8) можно надевать маленькие резинки для волос.

**10.** Используйте детали [пирамидки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EF%E8%F0%E0%EC%E8%E4%EA%E8) в строительстве.

**11.** Возьмите набор матрешек и колечки от [пирамидки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EF%E8%F0%E0%EC%E8%E4%EA%E8). Расселяйте матрешек по домикам соответствующего размера. Если нет матрешек – вырежьте из разноцветного картона бабочек и рассаживайте их на колечки-цветки.

**12.** Цветных картонных бабочек можно расселять не по размеру, а по соответствию цветов (красную бабочку на красное колечко и т.п.).

**13.** Учите ребенка прыгать в длину. Каждый новый рекорд помечайте колечком [пирамидки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EF%E8%F0%E0%EC%E8%E4%EA%E8). Предложите перепрыгивать колечки. Или разложите их на расстоянии друг от друга, пусть малыш прыгает от одного колечка к другому.

**14.** Из деталей старой [пирамидки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EF%E8%F0%E0%EC%E8%E4%EA%E8) можно мастерить мебель в кукольном домике – стол,  [стул](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F1%F2%F3%EB)ья,  раковину.

***Как играть с машинками***

**1.** Прежде всего, убедитесь, все ли ситуации с машинами вы разыгрываете. Машины ездят по дорогам, перевозят грузы и пассажиров, регулярно посещают бензоколонки и автосервисы, ищут место для парковки, попадают в аварии, стоят в пробках и т.п. Все это можно в бесконечных вариациях повторять в игре.

**2**. Поиграйте в такси. Пусть [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) развозит на машине [игрушки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%F3%F8%EA%E8). Если развозить их на место – в комнате станет значительно чище. А грузовое такси может сложить в коробку разбросанные кубики и детали [конструктор](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EA%EE%ED%F1%F2%F0%F3%EA%F2%EE%F0)а.

**3.** С машинами, как и с куклами, можно разыгрывать социальные ситуации. Например, поиграйте в семью машин (грузовик-папа, автобус-мама и легковые машины-[дети](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E4%E5%F2%E8)), с одной стороны воспроизводя ситуации вашей семьи, а с другой – не забывая об особенностях таких персонажей: кушать они будут бензин, вместо криков – начнут громко гудеть, а их царапины придется мазать отнюдь не зеленкой.

**4**. Поиграйте в непослушный автомобильчик, который будет все время нарушать правила и мешать другим машинам и людям.

**5.** Нарисуйте на листе бумаги город с дорогами, домами, магазинами. 5.Пусть [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) управляет подходящей по размеру машинкой, руководствуясь вашими командами “направо- налево, вперед-назад”. Или проложите юному водителю самостоятельно проложить оптимальный маршрут от одного дома к другому.

**6.** Из доски или плотного картона сделайте горку и скатывайте по ней машину. Чтобы было интереснее – ставьте на пути машины разные препятствия, ворота, туннели, трамплины.

**7.**Если у вас есть наборы спецтехники – разыгрывайте с ними соответствующие ситуации – стройку, пожар, поиски преступника, оказание помощи, ремонт дороги.

**8.**Можно использовать машины в других играх – звери передвигаются на автомобиле, куклы съезжаются на разном транспорте в гости.

**9.** Посмотрите с ребенком “Формулу 1” или другие автогонки, а потом попробуйте в них поиграть.

**10.**Если ребенку нравится играть в магазин – предложите ему продавать машины. Кроме привычных для [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB) в магазин денежных расчетов, владельцу автосалона представится возможность рассказать все, что он знает о марках машин, характеристиках и особенностях конкретных моделей.

***Как играть с фигурками животных***

Если у вашего ребенка скопилось несколько наборов пластмассовых фигурок динозавров, морских обитателей, жителей фермы, пресмыкающихся, насекомых – воспользуйтесь предложенными идеями, чтобы разнообразить [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB) с ними.

**1**. Прежде всего – убедитесь, что [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) хорошо знаком со всеми животными, знает их названия (в том числе названия детенышей), места обитания, может  повторить издаваемые животными звуки и помнит, чем их кормить. Для того чтобы все это запомнить – играйте, что животные приходят друг к другу в гости, или общайтесь с малышом от лица каждой зверюшки.

**2.** Если ребенка это не огорчит – играйте в пищевые цепочки (выстраивая животных по принципу “кто кого ест”). Слепите из самоотвердевающей глины или вырежьте из картона различную еду, и кормите животных.

**3.** Расстелите на полу карту мира и расставьте животных в местах их естественного обитания. После этого на корабле или самолете звери могут ездить друг к другу в гост или в отпуск (а у вас будет возможность повторить с ребенком географические названия).

**4.** С животными одного типа разыгрывайте соответствующие ситуации. Например, организуйте в ферму: стройте загоны для скота, ухаживайте за животными, выводите их пастись, вспахивайте поле, собирайте урожай. Недостающие детали сделайте из картона, ненужных коробок. Аналогично можно играть в исследователей джунглей, зоопарк, рыбаков, цирк, ветеринарную клинику, путешественников.

**5**. Вдавливайте фигурки в брусок пластилина или соленого теста. Если потом залить углубление гипсом – получатся фигурки-барельефы, которые можно потом раскрасить и использовать для игр и поделок (объемных картин, украшения фоторамок и т.п.).

**6.** Сложите фигурки в непрозрачную сумочку и угадывайте на ощупь, какой зверь вам попался.

**7.** Положите 2-5 фигурок на стол и попросите ребенка их запомнить и закрыть глаза. Уберите одну фигурку, и пусть малыш догадается, кто ушел. А потом поменяйте фигурки местами и незаметно добавьте 1-2 новых животных. Пусть [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) скажет, кто пришел.

**8**. Используйте фигурки как фишки в различных играх.

**9.** Сортируйте фигурки по цвету, размеру, особенностям животных. Можно давать такие задания в игровой форме, например, усаживать в каждый вагон поезда животных, удовлетворяющих определенному признаку (“птицы”, “гладкие на ощупь”, “белая окраска”, “детеныш”, “живут с людьми”).

**10.** Играйте фигурками в ванной. Морских жителей пустите плавать, остальных зверей катайте на корабле (можно использовать корытца от творожка или другие пластмассовые коробки).

***Как играть с матрешками***

**1.**Поначалу, малышу больше всего нравится открывать матрешки. Удивляйтесь вместе с ребенком, что внутри кто-то есть. Следующий этап – составление половинок – покажите как смешно, когда две половинки не совпадают.

**2.** Придумывайте разные задания, стимулирующие ребенка вкладывать одну матрешку в другую (например, маленькая матрешка просит большую ее спрятать).

**3.** Выстраивайте матрешек по росту (как по возрастанию, так и по убыванию). Например, они могут строем по уменьшению роста пойти гулять в лес, а домой возвращаться в обратном порядке (чтобы не было обидно). Когда малыш научится выстраивать матрешки по росту – “забудьте” одну матрешку, пусть [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) догадается, в какое место строя ее поставить. Интересно сравнивать матрешки с другими предметами (пирамидкой, какой-то игрушкой) и рассортировывать их на две группы выше или ниже объекта. Сделайте из коробок несколько ворот разной высоты. Пусть малыш выяснит, какие матрешки, в какие ворота могут пройти.

**4.** Сделайте из коробок домики разного размера, предложите ребенку расселить в них матрешки. Кроватками матрешкам могут стать кружки от [пирамидки](http://mam2mam.ru/search/?tags=%EF%E8%F0%E0%EC%E8%E4%EA%E8), которые тоже нужно распределить соответственно размерам матрешек. Таких соответствий можно устанавливать множество, но не забывайте что все задания должны  естественно вплетаться в сюжет [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB).

**5.** Перепутайте два набора матрешек (лучше всего одинаковых, но разных расцветок) и попросить ребенка их рассортировать или выстроить парами.

В игре, под разными предлогами, просите ребенка дать вам самую большую, среднюю, двух самых низких матрешек.

**6.** Придумайте матрешкам имена, созвучные порядковым числительным или названиям дней недели. Наденьте верхние половинки матрешек на пальцы и дайте им имена по названиям пальцев.

**7.** На листе картона обведите основания матрешек. Можно оформить эти круги как [стул](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F1%F2%F3%EB)ьчики вокруг стола или вагончики в паровозе. Попросите ребенка расставить матрешки по местам.

**8.** Разложите внутрь матрешек ягодки разных размеров (картонные кружочки) или горошинки по возрастанию количества. Можно написать цифры на донышках и положить в матрешку столько же горошинок.

**9.** Предлагайте ребенку ролевые [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB). Например, в маму и ее дочек. Наделяйте каждую матрешку своим характером. Начинайте с обыгрывания распорядка дня. Детям постарше интересно будет отыгрывать различные ситуации, которые происходят на детской площадке. Если в семье несколько детей, делайте акцент на “старший - младший”, в игре покажите преимущества каждого ребенка. С несколькими наборами матрешек можно инсценировать отношения нескольких семей.

***Как играть с кубиками***

**1.** Если [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) все время разрушает ваши постройки, значит, ему наверняка понравится играть в городки. Постройте башню и вместе с малышом бросайте в нее резиновые мячики.

**2.** Стройте гаражи для машинок разных цветов. Пусть малыш отвозит синий пикап в гараж из синих кубиков, а зеленый грузовичок – в гараж из зеленых кубиков.

**3.** Стройте многоэтажные дома и расселяйте жителей (пластиковых зверей, фигурки от киндер-сюрпризов). Во время этой [игры](http://mam2mam.ru/search/?tags=%E8%E3%F0%FB) вы неоднократно пересчитаете этажи и повторите “первый, второй, третий”, и малыш поймет и быстро запомнит счет и порядковые числительные. А рассаживание игрушек по квартирам – хорошее упражнение для мелкой моторики и координации.

**4.**Сортируйте кубики по цветам. А если набор позволяет – и по форме. Не забывайте повторять названия цветов и форм.

**5.** Ребенку постарше предложите построить самую высокую башню. Можно устроить соревнование “Чья башня выше?”.

**6.** Сложите детали набора для строительства в непрозрачный пакет и попросите ребенка, не глядя, достать куб, конус, цилиндр. А потом предложите малышу отыскать вслепую красный кубик и обсудите, почему он не смог это сделать.

**7.** Нарисуйте простой чертеж, и пусть [ребенок](http://mam2mam.ru/search/?tags=%F0%E5%E1%E5%ED%EE%EA) попробует выстроить по нему здание.

**8.** Разложите в комнате на полу детали строительного набора и перейдите в другое помещение. Просите ребенка приносить определенные детали для строительства. Сначала называйте один признак детали (цвет или форму), потом два и даже три (для этого используйте два набора кубиков разного размера). Если малыш справляется с заданием, усложните его: “принеси мне, пожалуйста, красный кубик, какую-нибудь зеленую деталь, и конус”.

**9.** Попробуйте обводить карандашом на бумаге детали строительного набора. Спросите ребенка, можно ли получить разные картинки, обводя одну и ту же фигуру?

**10.** Сделайте горку из листа плотного картона или фанеры. Предложите ребенку угадать, какие детали строительного набора будут скатываться по горке, а какие нет. Экспериментально проверьте его ответ.