**Конспект образовательной деятельности по художественно-эстетическому и познавательно-речевому развитию в старшей группе «Мы Весну встречаем – песни запеваем»**

**Цель:**формировать положительно — эмоциональное отношения к красоте весенней природы.
**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

1.Уточнить и систематизировать представления детей о весенних изменениях в природе.

**Речевое развитие:**

1. Активизировать словарь детей понятиями из темы недели «Весна- Красна».
2. Развивать связную речь: умение понятно для окружающих выражать свои мысли, правильно пользоваться грамматическими конструкциями.
3. Развивать логическое мышление и внимание, разговорную речь детей, побуждать к желанию общаться.

**Художественно-эстетическое развитие:**

1.Учить петь выразительно без напряжения плавно, лёгким звуком, брать дыхание перед началом песни и между музыкальными фразами, произносить отчётливо слова, точно вступать и заканчивать песню.

2.Развивать умение самостоятельно инсценировать содержание песен, развивать   творческую активность детей.

3.Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки.

**Социально-коммуникативное развитие:**

1. Упражнять детей в умении устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

2**.** Учить выполнять игровые действия.

3. Развивать воображение, внимание, логическое мышление;

4. Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.

**Ход НОД:**

Дети входят с лентами под музыку в зал.

**ХОРОВОД « Весну звали»**

*С окончанием песни( со словами «Уходи от нас Зима») входит Зима и возмущается.*

**ЗИМА:** Никуда я не пойду, уходить я не хочу! Мне здесь очень нравится холодно, снежно… Всё как я люблю! Во общем не уйду!

**МУЗ. РУК.:** Ой, Зима, ты конечно хороша, но придти Весна должна. Твой черёд уже прошёл уступи дорогу своей сестрице Весне.

**ЗИМА:** Вот ещё, не уступлю.

**МУЗ. РУК.:** Ты только посмотри, какая замечательная Весна. Сейчас я тебе и ребятам покажу и немного расскажу.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Приметы Весны»**

**ЗИМА:** И что Весной, ребята, интересного такого, что вам нравится Весной? ( Дети рассказывают Зиме приметы весны, которые запомнили, знали)

**ЗИМА:** Ладно, уговорили, Весна хороша, но я ведь лучше! Сколько я вам радости принесла: санки, лыжи и коньки и катание с горы! А снежки, а снеговик, он только к холоду привык!

**МУЗ. РУК.:** Зима ты очень нас порадовала, но послушай немного о Весне, дети сейчас тебе расскажут. Вот мы солнышко возьмём и передавать по кругу начнём и передавая будем говорить слова о весне. Какая она Весна?

**ИГРА «Наоборот»**

**прилагательные или приметы.**

Зима пасмурная, а весна солнечная,

Зима холодная, а весна тёплая,

Зимой сугробы высокие, а весной низкие,

Зимой солнце холодит, а весной греет,

Зимой надевают шубы, а весной куртки,

Зимой день короткий, а весной длинный,

Зимой птицы молчат, а весной щебечут,

Зимой солнце низкое, а весной высокое,

Зимой ночи длинные, а весной короткие,

Зима белая, а весна цветная,

Зимой ветер холодный, а весной тёплый,

Зимой птиц мало, а весной много,

Зимой деревья голые, а весной одетые,

Зима ушла, а весна пришла!

**ЗИМА:** Я всё равно лучше, у меня есть три белых коня: Декабрь, Январь и Февраль. (дети могут договорить сами)

**МУЗ. РУК.:** У Весны тоже есть 3 верных помощника, вот посмотри их даже знаменитые художники изображают на картинах.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

Игорь Грабарь «МАРТ»

Лидия Бродская «АПРЕЛЬ»

Виктор Борисов-Мусатов «МАЙ»

Дети рассматривают картины, какие изменения происходят каждый месяц. Кратко описывают их.

**ЗИМА:** А я ваши весенние картинки изрезала, попробуйте их теперь собрать. Не соберёте и Весны вам не видать.

**ИГРА «Собери весенний пазл»**

3 разрезные картинки.

**МУЗ. РУК.:** Молодцы, дети, все иллюстрации правильно сложили. А ты Зима не злись, а лучше послушай, что каждый месяц- помощник Весны имеет своё название и предназначение.

**МАРТ**, в народе, называют КАПЕЛЬНИК, от какого, ребята, слова? Правильно капель. Почему его так назвали? (прим. ответы детей – потому что в марте капают капели) а мы с вами знаем песню, про весёлые капельки.

**ПЕСНЯ «КАПЕЛЬ»**

**АПРЕЛЬ,** называют ещё снегогон. Почему его так назвали? ( прим. ответы детей сходит снег, бегут ручьи) А сейчас мы с вами превратимся в ручей, Зима с нами становись и вместе веселись.

**ХОРОВОД «РУЧЕЁК»**

**МАЙ,** называют травень, от какого слова? ТРАВА. Почему же его так интересно назвали? ( прим.ответы детей – много травы, зелени)

**МУЗ. РУК.:** Видишь, Зима, как интересно.

**ЗИМА:** А Зимой, то поле белое – заледенелое! Это куда лучше!

**МУЗ. РУК.:** **А весной весенние цветы под солнцем лезут из травы!**

Ребята помогайте мне, вместе повторяйте. Повторяют скороговорку с ускорением.

**ЗИМА:** Ладно, переговорили вы меня. Но уйду я лишь тогда со двора, когда отгадаете все мои загадки. И выполните все мои задания. Готовы? Да.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Загадки»**

**ЗИМА:** Ну, вы просто молодцы! Вижу, что сильно вы Весну ждёте, всё про неё знаете. Ухожу я , ухожу и Весну к вам приглашу.

**МУЗ. РУК.:** Ты Зима на нас не обижайся, мы с тобой прощаемся, но очень будем ждать за Осенью опять! До свидания!

**ЗИМА:** До свидания!

**МУЗ. РУК.:** А мы не будем скучать, будем Весну песней встречать! В круг вставайте песню громче запевайте!

**ПЕСНЯ «ВЕСНА –КРАСНА»**

**ВЕСНА:** Здравствуйте мои друзья!

Всех вас видеть рада я!

Спасибо, что меня вы ждали и от Зимушки спасали!

Все вы просто молодцы – угощу вас от души! (Угощает детей)

Ну а мне теперь пора, ждут меня везде дела!

Весь снежок растопить и листочки распустить!

От вас теперь я не уйду и скоро в гости к вам приду!

Прощается и уходит.

**МУЗ. РУК.:** Спасибо вам, вы молодцы! Уходят в группу.