Рекомендации для родителей по теме

«Домашние животные».

1. Повторите с ребенком названия домашних животных и почему эти животные называются домашними (живут рядом с человеком, приносят человеку пользу, а он ухаживает за ними). Подвести к обобщающему понятию «Домашние животные».

2. Вспомните с ребенком названия детенышей домашних животных.

3. Предложите ребенку поиграть в игру «Кто у кого?»: Взрослый называет любое домашнее животное, а ребенок называет детеныша этого животного.

4. Выясните, знает ли ребенок, как подают голос животные (Кошка- мяукает; свинья – хрюкает; собака –лает; овца - блеет; корова – мычит)

5. Предложите ребенку подобрать слова, характеризующие домашних животных. (Например: кошка – пушистая, ловкая, усатая; лошадь - сильная, быстрая и т. д)

6. Поиграйте с ребенком в игру «Бюро находок». Вы бросаете мяч ребенку и называете часть тела животного, ребенок образовывает словосочетание с притяжательным прилагательным и возвращает мяч вам. Например: уши кролика - кроличьи, хвост собаки - собачий и т. д.

7. Пальчиковая гимнастика:

КАК ПЕТУХ В ПЕЧИ

Как петух в печи пироги печет, («Пекут пирожки»).

Кошка на окошке рубашку шьет, (Показывают как шьют иголкой).

Поросенок в ступе горох толчет, (Стучат кулачками друг о друга).

Конь у крыльца в три копыта бьет, (Стучат кулачками по коленям).

В три копытца бьет, (Топают ногами).

Хозяина зовет: «И-го-го!» («Натягивают вожжи»).

Материал подготовила воспитатель Халидуллина Лилия Ратифовна.