**Как можно проверить уровень развития фонематического слуха у своего ребенка?**

 

 **Можно использовать следующие задания:**

 ***хлопни в ладоши, когда услышишь слово, которое отличается от других:***

рама, рама, лама, рама

 лампа, рампа, лампа, лампа

 колобок, колобок, коробок, колобок

оклик, оклик, оклик, окрик

сок, ток, сок, сок

коса, коза, коса, коса

гора, гора, кора, гора

голос, колос, голос, голос

***повтори за мной:***

 ка-ва-та, па-та-ка, па-ма-ха…

хлопни в ладоши, когда услышишь другой звук:

 ш-ш-с-ш, с-с-з-с, р-л-р-р…

 Если ребенок все задания выполнил правильно, то фонематический слух у него развит хорошо. Если же с какими-либо заданиями он не справился или затрудняется, значит с ребенком необходимо заниматься.

 **-Рекомендуется использовать следующие упражнения:**

*Послушай внимательно и скажи, какое слово я произнесла (по звукам)*

 Д.О.М, К.О.Т, У.Т.К.А, С.Т.О.Л, В.А.З.А

Буква потерялась …ЫБА, …ОТ, …ЫМ, …КНО, …АК, …ТОЛ, …ТУЛ …

 *Какими звуками отличаются слова:*

 Кот-год, коса-коза, ложка-кошка, ветка-сетка, зайка-чайка, уточка-удочка, дочка-точка, крыша-крыса, бочка-кочка

*На какой звук начинаются слова?*

 Мяч, мука, сок, самолет, шапка, чашка, щетка, лампа

*На какой звук оканчиваются слова?*

 Сыр, шар, стол, автобус, мяч…

*Назови такое следующее слово, чтобы оно начиналось на последний звук предыдущего слова.*

 Кот – танк – крокодил – лопата – арбуз – заяц – цыпленок…

 *Кто больше назовет слов с одинаковым окончанием (рифмой)?*

Лисичка-сестричка-синичка-невеличка

 День-пень-тень-лень и т.д.

*По очереди называем длинные и короткие слова:*

Дом – карандаш – лук – самолет – стол - пылесос…

 *Назови игрушки в названии которых есть звук «С»*

 Самолет, санки, совок, посуда… (аналогично на другие звуки)

*Повтори скороговорки:*

 Петя пилой пилит пень. Рыбы в проруби пруд пруди. На мели мы налима ловили. Лара у Клары играет на рояле.