ЭТАПЫ УСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ТРУДНЫХ ЗВУКОВ



1. Звук С  
Твердый звук с появляется у детей в возрасте 2 - 2,5 года. Могут быть замены с - сь, межзубное или  
призубное произношение. К четырем годам дети усваивают произношение твердого звука с (однако  
возможны замены и пропуски). К пяти годам, как правило, закрепляется произношение звука с. Иногда  
наблюдается смешение звуков с - з, с - ц, с - ш и др. В старшем дошкольном возрасте нужно  
продолжать работу над четким и ясным произношением звука.  
2. Звук З  
Появляется звук з на втором году жизни. В основном ребенок заменяет его мягким вариантом: Зея (Зоя).  
К концу третьего года у ребенка появляется твердый звук з, однако может быть смешение  
артикуляционно близких звуков: "жук" - "зук", "зубы" - "субы". К концу четвертого года жизни  
большинство детей усваивают и правильно произносят звук.  
3. Звук Ц  
Усвоение звука ц проходит через такие промежуточные звуки: ть-сь-с-тс-тц (типленок - сипленок -  
сыпленок - тсыпленок - цыпленок).  
Данная система заменителей не является обязательной для всех детей. На третьем году жизни у ребенка  
может еще отсутствовать твердый звук ц.  
4. Звук Ш  
Шипящий звук ш появляется обычно на третьем году жизни. Но он еще очень неустойчив. Многие дети  
смешивают его со свистящим с ("суба" вместо "шуба"). У некоторых детей в 4-5 может наблюдаться  
неправильное формирование звука: боковое, нижнее и др. Не всегда четко дифференцируется в речи.  
Может заменяться не только свистящими, но и звуками х и ф. («Сыски», «хыхки» и «фыфки»). К 5-6  
годам произносительная сторона достигает довольно высокого уровня.  
5. Звук Ж  
Появляется в 2 года 3 месяца. Некоторые дети произносят его сразу верно, но большинство заменяют  
свистящим: "зук" вместо "жук". В 3-4 года большинство детей усваивают правильное произношение  
звука ж.  
К 4-6годам звук обычно чистый, но иногда дети испытывают затруднение при произнесении слов,  
насыщенных свистящими и шипящими звуками.  
6. Звук Ч  
Появляется в 2 года 3 месяца. Но некоторые малыши заменяют его соответствующим твердым  
свистящим: "цасы" вместо "часы". В 4 года большинство детей усваивают и правильно произносят  
звук ч. Возникают трудности при произнесении слов, насыщенных одновременно шипящими и  
свистящими звуками. В 5-6 лет ч произносится четко. Но может наблюдаться смещение ч-ц, щ-ч.  
Необходима работа по развитию фонематического слуха.  
7. Звук Щ  
У некоторых детей появляется в 2года 3 месяца. Но большинство еще не произносит шипящий, заменяя  
его твердым свистящим: "сенок" вместо "щенок", "савель" вместо "щавель".  
В 4-5 лет может наблюдаться обратимая замена, когда вновь появившийся звук щ произносится и в тех  
случаях, где его употребление неуместно. К 4-5 годам заканчивается усвоение шипящего щ. Но может  
быть и смешение: щ - ч, щ - сь.  
8. Звук Л  
Мягкий звук ль появляется на втором году жизни. В 3 года дети заменяют мягким ль звуком й: "бойно"  
(больно). К четырем годам появляется звук л, но иногда дети заменяют его и или ль. В 5-6 лет  
улучшается произношение, но могут быть трудности в употреблении слов, насыщенных одновременно  
звуками л и р (лаборатория).  
9. Звук Р

Твердый звук р появляется у детей в 2-2,5 года. Процесс усвоения звука р происходит через  
следующую систему заменителей й-ль-л-рь-р (рыба - йыба - либа - лыба). Данная система заменителей  
не является обязательной для всех детей. У большинства детей в 4 года может наблюдаться замена  
сонорного звука р на й или ль. К концу пятого года большинство детей усваивают и правильно  
произносят звук р.