**Консультация для родителей**

*«****Какой труд доступен детям****»*

**Что значит подготовить ребёнка к жизни? В чём главный залог того, что эта столь дорогая для нас жизнь будет прожита красиво, ярко, небесполезно? Вероятно, мы не ошибемся, если скажем: главное - научить любить труд и находить в нём источник радости.**

**Детский труд - это привлечение детей к работе на регулярной основе.**

**Дошкольникам доступен лёгкий *хозяйственно-бытовой труд*. Участие в нём имеет огромное воспитательное значение. Именно с помощью такого труда устанавливаются у ребёнка взаимоотношения с окружающими его людьми.**

**Работая вместе с другими детьми, помогая им и получая их помощь, ребёнок становится более отзывчивым, чутким. Ежедневное решение той или иной практической задачи развивает умственные способности, любознательность, настойчивость.**

**У детей дошкольного возраста легко вызвать желание работать, участвовать даже в тех видах труда, которые им ещё мало доступны. Но гораздо труднее добиться, чтобы желание это было устойчивым. С азартом взявшись за дело, малыш способен быстро охладеть к нему, отвлечься, заняться чем-нибудь другим.**

**Для ребёнка важнейшее средство трудового воспитания - игра.**

**Главной задачей трудового воспитания является формирование правильного отношения детей к труду. Она может быть успешно решена только на основе учета особенностей этой деятельности в сравнении с игрой, занятиями, на основе учета возрастных особенностей ребёнка.**

**Дети трёх лет вполне в состоянии выполнить простейшие поручения - убрать свои игрушки, что-то поднять, принести - например, подать маме книгу, папе - очки, бабушке - домашние туфли.**

**Трудовое, нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование активной позиции человека могут быть достигнуты только совместными усилиями семьи и общественности.**

**Очень важно уметь вовремя прийти ребёнку на помощь, терпеливо напоминать, что и как надо делать его, замечая даже самые маленькие достижения.**

**Одевая малыша, разговаривайте с ним, привлекайте его внимание к своим действиям, показывайте отдельные приёмы, давайте простые задания: натяни чулочек, поправь фартучек, подай кофточку, возьми платочек.**

**На прогулке зимой дайте малышу лопатку, и пусть он не просто тычет ею в снег, а расчищает дорожку; весной он с удовольствием поработает маленькими граблями, совком.**

**Привлекайте его и к работе по дому - пусть в меру своих сил учится поддерживать порядок в квартире, ставить на место сдвинутые стулья, вытирать пыль.**

**Если детей включают в совместный со взрослыми и доступный труд, они трудятся с большим желанием, стремятся выполнить работу лучше и сделать больше.**

**Включение детей в труд взрослых на практике реализуется двумя путями: во время наблюдений и экскурсий, когда даются сведения о работе тружеников ближайшего окружения, и при организации совместной трудовой деятельности со взрослыми.**

**Необходимо чаще рассказывать о пользе, которую они приносят взрослым, участвуя с ними в общем труде. Постепенно дети будут осознавать, как можно помогать окружающим, приносить радость, заботиться о них. Таким образом, совместный труд взрослого и детей является одной из весьма действенных форм организации трудовой деятельности детей, позволяющей формировать у них любовь и уважение к труду и людям труда.**

**Трудовому воспитанию, т. е. привлечению детей к самостоятельному посильному труду и наблюдению за трудом взрослых, объяснению его значения в жизни людей, принадлежит важная роль во всестороннем развитии личности ребёнка.**

**Главная цель трудового воспитания детей – это формирования у них нравственных ориентиров, трудолюбия, осознания полезности труда.**

**Трудовая деятельность дошкольника, умело руководимая взрослыми, оказывает существенное влияние на развитие волевых черт ребёнка, его мышления, речи, памяти, внимания, воображения.**