**Консультация для родителей**

**«Учим ребёнка любить природу»**

Человек стал человеком, когда услышал шёпот листьев, песню кузнечика, журчание весеннего ручейка, звон серебряных колокольчиков, пение птиц в бездонном лете, завывание вьюги, ласковый плеск воды и торжественную тишину ночи – услышал и, затаив дыхание, слушает сотни и тысячи лет эту чудесную музыку жизни.

Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном общении с природой. Поэтому так важно ввести ребёнка в природу с детства. Выходя на прогулку, взрослые должны сознавать, что для детей это путешествие в большой, многообразный мир. Ребёнок исследует окружающий мир, тянется к красивому, яркому. Все это он может видеть в природе, и всё удивляет и радует. Мы, взрослые, вводим ребёнка в этот прекрасный мир природы, раскрываем перед ним его тайны и законы, воспитываем правильное отношение к природе, потребность в её познании, а значит, можем и должны помочь ребёнку в освоении элементарных природоведческих знаний, в развитии умения познавать мир природы, приобщать его к элементарному труду по созданию элементарных условий для жизни живых существ. На этой основе воспитывается заботливое отношение ко всему живому в ближайшем окружении. Поэтому так важно специально учить ребёнка всматриваться, любоваться, радоваться и восхищаться красотой мира природы, воспитывать наблюдательность, доброе, бережное отношение к объектам природы.

Важно помочь ребёнку открыть для себя окружающий мир природы, полюбить его как общий дом, равно необходимый всем, кто в нем живёт. Именно это должно найти отклик в душе каждого ребенка. Расширить эту задачу можно, если активно приучать ребенка к миру природы. Задача взрослых – помочь детям накопить багаж ярких, эмоциональных, живых впечатлений и достоверный представлений о природе.

Что помогает накопить этот багаж? Можно составить коллекцию запахов. Запах расширяет представления, знания об окружающей природе, делает ребёнка более внимательным и тонко чувствующим. Запах запоминается, остается с нами надолго, заставляет найти соответствующее слово и передать им своё восприятие запаха и состояния. Положить в закрывающиеся стеклянные баночки кусочки коры, веточки, почки, опилки, кусочки щепы *(в каждую баночку по одному материалу)*. Собирая материал, покажите детям, какое наслаждение вдыхать тонкий запах весенних почек, свежих опилок, кусочков коры. Через некоторое время *(1-2 недели)* отметьте, что запахи утратили свою свежесть, изменились, а некоторые вовсе исчезли. Сравните собранные в природе запахи с уже привычными – лаврового листа, перца, ванили, гвоздики, корицы. Дети отмечают, что кулинарные запахи не меняются, они стойкие. Овладевают ребята и другими новыми словами: нестойкие, тонкие, сильные, свежие, несвежие. Поиграйте в игру *«Вспомни запахи»*. Попросите детей закрыть глаза и ощутить мысленно:

• Как пахнет лимон? Огурец?

• Как пахнут твои новые ботинки?

• Как пахнут сапожные щетки? Одежные? *(Суметь отличить)*

• Как пахнет дым?

• Есть ли запах у огня?

• Как пахнет дождь? Трава после дождя?

• Как пахнет пирог?

• Чем пахнет дома перед праздником?

• Как пахнет в булочной? В овощном магазине?

• Чем пахнет нарядное платье мамы?

• Какие запахи тебе больше нравятся: весны или лета?

Это одновременно и ароматерапия, и восприятие чуткого ребенка, не только вглядывающегося, но и вслушивающегося, *«внюхивающегося»* в природу.

Важно также разводить огороды на подоконнике. Дети обожают опыты с подкрашенной водой. Поставьте любые ветки в три одинаковых стакана. Подкрасьте воду разноцветными чернилами – и удивляйтесь изменению цвета стебля. А какие внимательные они станут на прогулке, как начнут присматриваться к растениям, корням, почкам! Какие сравнения и выводы сделают!

Летом дети могут быть заняты выращиванием хоть одного, но собственного растения на собственном участке.

Осенью, собирая урожай, можно приготовить корм для птиц. Собирайте листья, проглаживайте их утюгом и таким образом сохраняем и для композиции, и для гербариев. Детям нравится проводить опыты - упражнения, связанные с сортировкой, просеиванием через сито мелких и крупных семян. Смешайте и насыпьте в ёмкость различные семена, дайте ребёнку ситечко, и он будет поражен тем, как ситечко мелкие семечки высыпает, а крупные оставляет. На ручной мельнице можно смолоть муку. Для детей это настоящее открытие. Изделия из *«своей муки»* запомнятся навсегда.

Зимой стоит подумать о кормушках из различных материалов. Когда дети начнут наблюдать за птицами, сами собой начнутся *«уроки созерцания»*. Придумают новые кормушки. Изготовление таких кормушек развивает детскую руку и фантазию.

Целесообразно подбирать литературу, которая поможет понять, объяснить, рассказать о том, что в наших условиях невозможно увидеть, фотоиллюстрации.

Пусть каждый ребёнок ощутит, что природа – источник огромного количества открытий и находок, источник счастья и труда.

Поняв особенности взаимоотношений ребёнка и природы, мы получаем неограниченные возможности развить в нём лучшие человеческие черты, вовремя обнаружить и поддержать таланты, укрепить здоровье.