

## **Карточка утренних приветствий**

Цель: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Предоставление детям возможности **поприветствовать** друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойную атмосферы в коллективе.

### **«Букет»**

Вправо, влево повернись и в цветочек превратись.

Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе.

Какой красивый, большой букет у нас получился.

Кому бы вы хотели его подарить? *(дети отвечают по очереди)*

### **«Башенка дружбы»**

Дети из кулачков строят башню дружбы.

### **«Передай улыбку по кругу»**

-У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбку вам по **кругу** (психолог улыбается рядом стоящему ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.)

### **«Мой друг» -**

Доброе утро! Собрались все дети в **круг**

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

### **«Давайте поздороваемся»**

Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом:

Один хлопок- здороваются за руку,

Два хлопка –здороваются плечиками,

Три хлопка –здороваются спинками.

### **«Бабочка – ледышка»**

По **кругу** из рук в руки передается мячик, который в зависимости от инструкции то ледышка, то бабочка, то горячая **картошка**.

### **«Здравствуй, солнышко родное!»**

Все вместе в **кругу:**

Здравствуй, солнышко родное!

Здравствуй,небоголубое Здравствуй, матушка-земля!

Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

### **«Милый друг»**

Колокольчик озорной,  
Ты ребят в кружок построй.  
Собрались ребята в **круг**  
Слева – друг и справа – друг.  
Вместе за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

### **«Дружба начинается с улыбки»**

Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.  
Возьмёмся за руки, **друзья!**  
Друг другу улыбнёмся.  
Мы пожелаем всем добра  
И скажем: «Здравствуй, солнце!»

### **«Солнечные лучики»**

Протянуть руки вперёд и соединить их в центре **круга**. Тихо постоять, пытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.  
Мы все дружные ребята,  
Мы ребята – дошколята.  
Никого в беде не бросим,  
Не отнимем, а попросим.  
Никого не обижаем.  
Как заботиться – мы знаем.  
Пусть всем будет хорошо  
Будет радостно, светло!

### **«Волшебный клубочек»**

Дети сидят по **кругу**. Воспитатель передаёт по **кругу** клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «*волшебное вежливое слово*» и т. п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого.

### **«Круг радости»**

Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом – этот цветок.  
Я приглашаю всех встать в **круг** радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «*волшебный цветок*».  
Желаю счастья и добра  
Всем детям с самого утра!  
(Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).

### **«Комплименты»**

Сидя в **кругу**, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу, надо сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит: «*Спасибо, мне очень приятно!*». Затем он произносит комплимент своему соседу.

### **«Эстафета дружбы»**

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает психолог: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».

«Назови имя друга» Улыбнитесь всем **вокруг** И скорей вставайте в **круг** **Мячик ты передавай**, Имя друга называй.

### **«Доброе утро!»**

Придуманно кем-то просто и мудро

При встрече здороваться: «*Доброе утро!*»

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым.

Пусть доброе утро длится до вечера!

### **«Дружная семья»**

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева.

Ущипни соседа справа,

Ущипни соседа слева.

Педагог: Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая:

-Он такой хороший!

-Я такой хороший (гладим себя,

Я лучше всех!

### **«Доброе Животное»**

Участники встают в **круг и берутся за руки**. Воспитатель тихим голосом говорит: «*Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!*» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «*А теперь слушаем вместе!*» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.

«**Приветствие с разным настроением**» Для проведения упражнения используется «**кубик настроений**», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует **картинке**.

Воспитатель: Ребята, давайте **поприветствуем** друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «**кубик настроений**». Какое **приветствие** вызвало у вас приятные чувства?

Пожелание Все встают в **круг**, психолог пускает по **кругу бубен**. Ты катись, весёлый бубен,

Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку.

### **Игра «Интервью»**

Участники сидят **полукругом**, у ведущего микрофон. Произнося реплику, он одновременно передаёт микрофон партнёру справа. Тот должен передать его следующему игроку, ответив при этом на заданный ему вопрос. Например:-Какое у тебя настроение?-Хорошее. -Кого ты рад видеть сегодня? -Что ждёшь от сегодняшнего занятия? и т. д.

### **«Улыбка»**

Приятно смотреть на человека, лицо которого украшает тёплая и доброжелательная улыбка. Давайте **поприветствуем** друг друга своими улыбками. Подарите свои улыбки соседу справа и слева.

### **Упражнение «Язык фотографий»**

Воспитатель раскладывает на полу фотографии по какой-либо теме. Каждый ребёнок выбирает одну фотографию и коротко комментирует свой выбор. При этом он высказывает возникшие у него в связи с фотографией ассоциации, мысли, чувства и устанавливает их связь с темой занятия. «*Здравствуй, солнышко!*» Сегодня возле детского сада я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым ребенком в мире. Давайте проверим! (*Передаем воздушный шарик - солнышко, говоря друг другу ласковое слово*). Это правда, мы стали самыми добрыми и ласковыми. «*Солнечные лучики*» Ребята, вы сегодня такие славные, как красиво улыбаетесь, такие все веселые и красивые. Покажем всем, какие вы веселые? Солнышко проснулось и потянуло лучики. Покажите, как солнышко просыпается? (*мимикой, жестами дети изображают солнце, улыбаются*). Теплые лучики ласковое солнышко посылает к нам. Поднимем руки, они

лучики – ласковые, добрые, нежные. Прикоснемся осторожно ручками-лучиками друг к другу, погладим и улыбнемся. От прикосновения солнечного лучика мы стали добрее, радостнее.

### **«Волшебная палочка»**

Психолог держит в руках “волшебную палочку” и приглашает детей:

- Раз, два, три, четыре, пять.

Приглашаю всех играть.

Кто быстрее подойдет, тот быстрее секрет найдет.

Всем расскажет и покажет, объяснит и путь укажет

Во что дальше поиграть и кто будет начинать....

Дети подходят, берутся рукой за “волшебную палочку” и такими же словами приглашают остальных детей к игре, пока не соберутся все желающие поиграть.

*«Хорошее настроение»*(Звучит лёгкая приятная музыка).Сделайте глубокий вдох, выдох.

Вдохните здоровье, выдохните напряжение!Вдохните добро, выдохните

неприятности!Вдохните уверенность, выдохните скованность и беспокойство!Нам легко и приятно.

### **«Назови ласково своё имя»**

Сегодня такой чудесный день, у меня очень хорошее настроение. Чтобы оно было такое же чудесное у вас, давайте назовём ласково каждый своё имя.

### **«Снежинка»**

(Мяч)Дети передают по **кругу большую снежинку и приветствуют друг друга**, говорят друг другу ласковые слова.

*«Здравствуй»* Здравствуй солнце золотое (руки в стороны)

Здравствуй небо голубое (руки вверх)

Здравствуй вольный ветерок (качаем руками над головой)

Здравствуй маленький дружок (мама обнимает своего ребеночка)

Все проводится в **кругу** сидя или стоя в зависимости от занятия,

*«Здравствуйте!»*

Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.

Девченки и мальчишки, здрааавствууууейее)

Здравствуй, друг! (здороваются за руку)

Как ты тут? (похлопывают друг друга по плечу)

Где ты был? (теребят друг друга за ушко)

Я скучал! (складывают руки на груди в области сердца)

Ты пришел! (разводят руки в сторону)

Хорошо! *(обнимаются)*

### **«Волшебный клубочек».**

Цель: развитие коммуникативных навыков, снятие **внутреннего напряжения**, установление контакта в группе.

Воспитатель приглашает детей встать в **круг**.

- Дорогие, ребята! Я хочу рассказать вам одну очень занятную историю про маленького паучка Витю. Она называется *«Паутина»*. Паучок Витя прилетел на паутинке на ромашковую полянку. Там было солнечно и весело. Букашки и насекомые шумно и дружно играли. Витя решил познакомиться с этой весёлой компанией. Он достал клубок паутины и предложил поиграть, а заодно и познакомиться. И так весело перекидывая клубок, букашки знакомились и запутывались в паутине. А потом Витя свернул свой чудесный клубочек и продолжил играть вместе с шумной компанией.

- Ребята, давайте и мы с вами поиграем и познакомимся. Смотрите, у меня есть чудесный клубочек. Его мне подарил паучок Витя. Сейчас у каждого из вас есть возможность сообщить нам своё имя и что –нибудь рассказать о себе. Может кто –нибудь захочет рассказать о своей любимой игрушке, о том что у него лучше всего получается, или о том, чем он любит заниматься. *(Психолог берёт в руки клубок и начинает игру сам.)*

### **«Чудесный колокольчик».**

Цель: настроить детей на доброжелательный лад.

В еловом лесу на очень высокой ели жила белочка по имени Маша. Она дружила с мышкой по имени Глаша, которая жила в норке у подножия ели. Каждый день они вместе собирали ягоды и грибы, лакомились ими, а потом весело играли до самого позднего вечера. Но однажды утром белочка не нашла в норке свою подругу. Белочка в волнении прыгала по веткам. С высоты она надеялась увидеть Глашу. Но мышка пропала! Маша расстроилась и даже собиралась уже заплакать, но тут увидела Глашу, весело бегущую по дорожке. Мышка рассказала белочке, что желая сделать своей подруге сюрприз, она рано утром собралась за ягодами. Прибежав в соседний лес, мышка стала собирать голубику, которую так любила Маша. Но заблудилась в чужом лесу. Глаша испугалась и стала звать на помощь. И вдруг она услышала мелодичный звон. Из-за высокой травы показался ёжик по имени Вася. Он держал в лапках маленький колокольчик. Вася рассказал, что с помощью этого колокольчика он играет вместе со своими **друзьями** и колокольчик не позволяет потеряться в высокой траве. Ёжик проводил Глашу до елового леса и подарил чудесный колокольчик. С тех пор белочка и мышка, весело звеня колокольчиком, часто ходили в гости в соседний лес к ёжику. Там они подружились с другими зверушками и весело играли в разные игры.

Воспитатель:

- Ребята, я вам тоже предлагаю **поприветствовать** друг друга необычным способом, при помощи колокольчика.

Дети становятся в **круг**. Психолог подходит к одному из них, звонит в колокольчик и говорит **приветственные слова**: «Здравствуй, Лена!». После этого колокольчик берёт Лена и идёт **приветствовать другого ребёнка**.

Игра продолжается до тех пор, пока колокольчик не «*пропoeт*» **приветствие каждому ребёнку**.

### **«Весёлые лилипундики».**

Далеко – далеко, в стране Лилипундии жили маленькие человечки. Маленькие человечки были весёлыми и добрыми. Самым любимым делом их было собираться на площади и много болтать, веселиться, играть. Так проходили дни за днями. Лилипундия процветала, потому что там царил мир и доброта. Но однажды над волшебной страной пролетал злой колдун Пакость Пакостиевич. Он очень разозлился, увидев радость и мир в этой прекрасной стране. Ведь в стране, где правил злой колдун царили зло и ссоры. Подумав, он решил лишить любимого занятия человечков: он сделал их немыми! И вот, как всегда утром, лилипундики собрались на площади поболтать и поиграть, но, о ужас! Они не смогли вымолвить не словечка! Бедные человечки со слезами на глазах разбрелись домой. Закончились их шумные и весёлые игры. Закончился мир и процветание волшебной страны. Потому что лилипундики больше не дружили друг с другом, а всё больше сидели дома и грустно смотрели в окно. Даже солнышко загрустило и спряталось за тучку. Но в волшебной стране жил самый весёлый и находчивый лилипундик. И он кое-что придумал! Однажды утром лилипундиков разбудил звон колокола. Они сбегались на площадь, утирая слёзы и вытирая носы. Находчивый человечек показал, что он придумал. Он начал **приветствовать** своих горожан разными частями тела. Он показывал на нос и все касались носиками, **приветствуя друг друга**. Показывал на щёчки и лилипундики здоровались щёчками. Показывал на пяточки и все **приветствовали** друг друга пяточками. И малышам так понравилось это изобретение, что они опять стали встречаться каждое утро и придумывать уже вместе новые весёлые игры и **приветствия**. И опять в их стране засветило солнышко и наступил мир. А злой колдун понял, что он не в силах навредить лилипундикам и улетел далеко- далеко. - Дорогие, ребята! Я вам предлагаю поиграть в волшебную игру лилипундиков. Сейчас мы с вами будем **приветствовать** друг друга необычным способом. Я называю часть тела, а вы касаетесь ею, и таким образом, **приветствуете друг друга**. - Носик к носику! (*дети должны поздороваться носиками*) .- Локоток к локотку!- Спинка к спинке! И т. д. «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(*дети тянутся руками вверх, встают на ноги*)

Яркие лучики нам протяни.

(*Вытягивают руки вперед ладошками вверх*)

Ручки мы вложим

(*разбиваются на пары, протягивают друг другу руки*)

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.

(*Кружатся парами*)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

(*выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки*)

Там все мы встанем дружно в кружок

*(образовывают **круг**)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по **кругу** идет.

*(Идут по **кругу**)*

Хлопают радостно наши ладошки,

*(хлопают в ладоши)*

Быстро шагают резвые ножки.

*(Идут быстрым шагом)*

Солнышко скрылось, ушло на покой

*(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*

Мы же на место сядем с тобой

*(тихо, спокойно садятся на свои места)*

Что за чудо-чудеса:

раз рука и два рука!

Вот ладошка правая,

вот ладошка левая.

И скажу вам, не тая,

Руки всем нужны, **друзья!**

Сильные руки не бросятся в драку,

Добрые руки поглядят собаку.

Умные руки умеют лепить.

Чуткие руки умеют дружить!

Станем рядышком, по **кругу**,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "**Привет!**" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО! «*Страна настроений*»

В стану настроений направляемся мы,

Где будем смеяться, грустить, удивляться.

С героями этой волшебной страны

На каждом занятии будем встречаться.

Нас ждут приключения, сказки, игра,

Задания разные нового друга.

Ну что. Вы готовы? Тогда нам пора!

Друг другу **приветствия скажем по кругу.**

*(дети передают по **кругу приветствие.**)*

Вот и мы и в волшебной стране.

Собрались все дети в **круг.**

Я — твой друг и ты — мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!



Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю-

Всех я вас **приветствую!** Здравствуй правая рука (*вытягиваем правую руку вперед*)

здравствуй левая рука, (*вытягиваем левую руку вперед*)

здравствуй друг (дать правую руку соседу справа,

здравствуй друг (*дать левую руку соседу слева*)

здравствуй, здравствуй дружный **круг** (*держимся за руки все вместе*)

мы стоим рука в руке,

вместе мы большая лента,

можем маленькими быть (*приседаем*)

можем мы большими быть (*вырастаем на носочках*)

но один никто не будет (*соединяемся в середине*) .