Карта проверки плана воспитательно-образовательной работы с детьми

|  |  |
| --- | --- |
| Дата проверки: | \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Группа: | \_\_\_\_\_\_\_ |
| Ф.И.О. воспитателя: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Проверку проводил: | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы планирования** | **Совместная деятельность с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Реализация ИОТР детей с ООП** |
| **Фронтальная/подгрупповая (согласно циклограмме)** | **Индивидуальная** | **Организация РППС для самостоятельной и совместной деятельности детей (центры активности)** | **Самостоятельная и совместная деятельность детей в центрах активности** |
| **1.Содержание работы по ознакомлению с трудом взрослых:**Работа по обогащению содержания сюжетно-ролевых игр |  |  |  |  |  |
| Интеграция с другими видами деятельности детей (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская и др.) |  |  |  |  |  |
| Дидактические игры (настольно-печатные в том числе) |  |  |  |  |  |
| Нетрадиционные формы работы |  |  |  |  |  |
| Совместные с родителями досуги и занятия |  |  |  |  |  |
| **2. Содержание работы по самообслуживанию детей** |  |  |  |  |  |
| **3. Содержание работы по формированию умений и навыков общественно-полезного труда:**Выполнение поручений |  |  |  |  |  |
| Объединение детей для совместной игры и труда |  |  |  |  |  |
| Совместное мытье игрушек, ремонт книг, игрушек, порядок в группе |  |  |  |  |  |
| Организация дежурства |  |  |  |  |  |
| **4. Планирование работы с другими работниками ДОО (музыкальный руководитель, повар, медсестра и др.)** |  |  |  |  |  |