|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятка по воспитанию доброты**  1.     Любите своего ребенка. Ласково называйте его по имени.  2. Доброта начинается с любви к природе и к людям.  2.     Как можно больше любви к ребенку, как можно больше требовательности к нему.  3.     Давайте делать доброе. Хорошие поступки. Дети учатся доброте у нас.  4.     Надо доставлять ребенку радость общения с нами.  5.     Научимся владеть собой. Выдержка!  6. Создавайте ситуации, зовущие к добру и состраданию.  7. Поощряйте детей за сочувствие и оказание помощи тем, кто в этом нуждается.  8. Используйте положительные примеры из детской литературы при воспитании ребенка.  **«Лучше добрым на свете быть, зла в мире и так довольно». (Э.Асадов)**  Что такое доброта? Что значит – «добрый человек»?  **Доброта** - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.  Дети правильно понимают, что такое доброта, но не всегда, к сожалению, их поступки бывают добрыми. И наша задача состоит в том, чтобы воспитывать у них с раннего детства потребность совершать добрые поступки. Да, добру надо учить.  Воспитание доброты связано с пробуждением в ребенке сострадания, сопереживания в горе, беде и умении радоваться и сопереживать успеху другого как своему собственному.  Действительно, за добро, которое тебе сделали, хочется платить тем же.  В воспитании доброты приоритет за семьей. Человек начинается с детства. **Ребенок – это подсолнух: он поворачивается к добру, как к солнцу.** | **Дополнением к нашей памятке могут быть следующие правила, принципы, заповеди разумного воспитания, сформулированные А.Толстых.**  1.     Никогда не воспитывайте в плохом настроении.  2.     Ясно определите, что вы хотите от ребенка (и объясните ему это), а также узнайте, что он думает по этому поводу.  3.     Предоставьте ребенку самостоятельность, не контролируйте каждый его шаг.  4.     Оценивайте поступок, а не личность. Сущность человека и его отдельный поступки – не одно и тоже.  5.  Дайте ребенку ощутить (улыбнитесь, прикоснитесь), что сочувствуете ему, верите в него, несмотря на его оплошность.  6.Воспитатель должен быть твердым. Но добрым. Взрослый помни… **Попробуй не наступить, а уступить. Не захватить, а отдать. Не кулак показать, а протянуть ладонь. Не спрятать, а поделиться. Не кричать, а выслушать. Не разорвать, а склеить. Попробуй и ты увидишь, какими теплыми, радостными, спокойными станут твои отношения с окружающими людьми, какое удивительное чувство согреет чувство. Старайся ради себя самого не причинять вреда другому человеку.**  D:\ЛЕНА\ладушки по месяцам\ладушки ноябрь\i (67).jpg | **Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение Детский сад № 65, кор.2**  **ИСТОКИ ДОБРОТЫ**  **D:\ЛЕНА\ладушки по месяцам\ладушки ноябрь\i (3).jpg**  **Подборка материала: Кутний Е.А., воспитатель группы «Ладушки»**  **Тюмень 2018**  **Существует три понятия доброты.**   * Самая маленькая доброта – **пассивная.** Человек не ударит слабого, не заденет самолюбия легко ранимого. Но пройдет мимо зла, не поспешит сделать добро. * Доброта **активная,** когда человек совершает добрые дела. Но тоже проходит мимо зла. * **Созидательная** – самое ценное, что может быть в человеке. Такая доброта выбирает  себе хозяина – человека, который поможет в беде, по-настоящему почувствует несправедливость, унижение одним человеком другим и способен бороться со злом. |