Краткосрочный проект в старшей группе «Умники»

**«Профессия СТРОИТЕЛЬ.**

**ЛЕГО город»**

**Паспорт проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта:** | краткосрочный, познавательно – творческий, социально-личностный. |
| **Сроки проведения**: | краткосрочный , 17.10. 2022- 30.10.2022 |
| **Участники проекта**: | Дети и родители старшей группы «Умники» |
| **Актуальность проблемы:** | Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость, удовольствие и приносящее пользу людям.  Поэтому очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Воспитывать профессиональные качества в детях нужно с ранних лет. В ходе работы с детьми выяснилось, что они мало знакомы с нераспространенными видами профессий и их спецификой. Таким образом, назрела необходимость целенаправленной работы с детьми по формированию знаний о труде взрослых, а в частности одной из необходимых профессий строителя посредством легоконструирования.  Легоконструирование одно из самых современных направлений развития детей широко использующее трехмерные модели реального мира и предметно – игровую среду обучения и развития ребенка. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию. В ходе образовательной деятельности становятся строителями, архитекторами и творцами, играя , дети придумывают и воплощают в жизнь свои идеи. В процессе конструктивной деятельности решаются самые разные задачи: психологические , развиваются познавательная деятельность. При этом у детей развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. А осмысленный и интересный материал усваивается легко и навсегда. |
| **Цель проекта:** | Создать условия для формирования у детей первоначальных представлений и положительного отношения к профессии - строитель посредством легоконструирования. |
| **Задачи проекта:** | * Познакомить с профессиями строителя, ее спецификой – *архитектор- проектировщик, каменщик, плотник, кровельщик, сварщик, монтажник, крановщик, маляр, сантехник, электрик* с некоторыми профессиональными действиями, инструментами, спецодеждой. * Познакомить с видами сооружений (дом, школа, больница и т.д.), строительными материалами (дерево, камень, краска, кирпич, клей, трубы, кран ,бетон, электрические провода, металл). * Определить, какими качествами должны обладать люди данной профессии. * Способствовать формированию положительного отношения и уважения к труду взрослых. * Содействовать развитию у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству, предоставить им возможность творческой самореализации посредством овладения ЛЕГОконструированием. * Развивать самостоятельность при работе со схемами. |
| **Ожидаемые результаты проекта**: | - понимание детьми значения слова «профессия»;  - сформировать знание о профессии «строитель», о разнообразии строительных профессий и их назначении;  - пополнение словарного запаса детей;  - уметь имитировать деятельность людей строительных профессий в ходе сюжетно-ролевых игр;  - воспитание уважения к труду взрослых, формирование положительного отношения к труду строителей. |

**План реализации проекта:**

**1**.Подготовительный этап:

* Мотивация детей.
* Определение цели и задач проекта.
* Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.
* Сбор информации, подготовка оборудования для реализации проекта
* Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала.
* Создание условий для самостоятельной деятельности детей.
* Подготовка информационной и консультативной базы для работы с родителями
* Подбор художественной литературы по теме проекта.
* Подбор материалов по теме проекта (подбор наглядных материалов: фото - и видео материалов, мультимедийных презентаций, предварительно чтение рассказов, стихов, загадок по теме проекта и т. п. )

**2**.Основной, организационно-практический этап:

|  |
| --- |
| - Чтение художественной литературы: В. В. Маяковский *«Кем быть»* В. Данько *«Кто построил дом»*  - Просмотр слайдов *«Все работы хороши»*.  - Беседа о правилах гигиены строителей на стройке.  - Дидактические игры *" Инвентарь строителя. Орудия труда" «Построй улицу», «Построй дом из геометрических фигур», «Собери картинку»*  - Сюжетно- ролевые игры: *«Строители построили большой дом», «Строительство улицы», « Шоферы больших машин»*  - Игра-путешествие: *«Гуляем по поселку»*(достопримечательности нашего поселка).  - Игры с конструктором ЛЕГО: *" Домики для зверят".* |
| - Беседа: *«Как правильно вести себя на стройке?»*  - Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями. Архитектура.  -Дидактические игры *«Профессии»*, *«Что лишнее»*, «*Угадай по описанию», "Умные машинки",*Лото*"Профессии".*  - Совместная работа с родителями, коллаж:*"Наш папа строитель"*  - Конструирование: *«Мы построим новый дом»*.  - Пальчиковые игры *«Дом» «Дом и ворота»*  - Игры с конструктором ЛЕГО. ПланетаSTEM:*«Мосты»* |
| - Беседа о взаимосвязи профессий на стройке *«Труд человека».*  - Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением домов, улиц. Архитектура зданий.  - Беседа: "*Какие бывают дома и строительные материалы»*  - Чтение художественной литературы: Е. Пермяк. *«Мамина работа»*; Г. Люшнин.*«Строители»*; С. Баруздин. *«Строим дом»*; И. Соколов-Микитов.*«Заячьи слезы»*; С. Михалков. *«Три поросенка»*; С. Младовой *«Как пчелы дом строили»*.  - Рисование на тему:*«Дом, в котором я живу»*  - Сюжетно-ролевые игры: *«Строим дом»*  - Дидактические игры: *«Кому что нужно для работы?»*,*«Транспорт на строике"*  - Игры с конструктором ЛЕГО:*«Детская площадка"* |

**Работа с родителями:**

1. Консультация для родителей "Воспитание правдивости в детях".

**3. Заключительный этап**

* Итоговая беседа «Что такое справедливость?»
* Выставка книг «Давайте жить справедливо»
* Творческая игра «В мире справедливости» (путешествие по станциям: «Пословицы и поговорки», «Творческие задания- жизненные ситуации-оцени поступок», «Узнай героя и оцени его поступок», упражнение «Закончи предложение», «Пожелания по кругу»)

**Литература:**

1.Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, «Мозайка-синтез»,2016

2. Г.Л. Ратулина «Конспекты комплексных занятий по развитию речи» 2007г;

3. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-spravedlivost-4-klass-4711880.html>

4.Окружающий мир 4 класс: учебник, 1 часть/ Н.Ф.Виноградова

5.Словарь толкового русского языка С.И.Ожегова

****

**Приложение**

**Притча от Леонардо да Винчи.**   
**«СПРАВЕДЛИВОСТЬ**»

Нет на свете справедливости!- жалобно пропищала мышь, чудом вырвавшись из когтей ласки.  
 - Доколе же неправду терпеть!- возмущенно крикнула ласка, едва успев спрятаться в узкое дупло от кошки.

Житья нет от произвола!- промяукала кошка, прыгнув на высокий забор и с опаской поглядывая на брешущего внизу дворового пса.

- Успокойтесь, друзья!- сказала мудрая сова, сидевшая в клетке на крестьянском дворе.- В ваших сетованиях на жизнь есть доля истины. Но разве справедливость принадлежит по праву кому-то одному из вас?

При этих словах мышь выглянула из норы, ласка высунула носик из дупла, кошка поудобнее устроилась на заборе, а пес присел на задние лапы.

- Справедливость,- продолжала сова,- это высший закон природы, по которому между всеми живущими на земле устанавливается разумное согласие. По этому мудрому закону живут все звери, птицы, рыбы и даже насекомые. Посмотрите, как дружно живет и трудится пчелиный рой.

Сова действительно была права. Кому хоть раз приводилось видеть улей, тот знает, что там безраздельно властвует пчелиная матка, распоряжаясь всем и всеми с величайшим умом и справедливо распределяя обязанности между членами многочисленной пчелиной семьи. У одних пчел основная забота - сбор нектара с цветов, у других - работа в сотах; одни охраняют улей, отгоняя назойливых ос и шмелей, другие заботятся о поддержании чистоты. Есть пчелы, коим надлежит ухаживать за маткой, не отходя от нее ни на шаг. Когда повелительница состарится, самые сильные пчелы бережно носят ее на себе, а наиболее опытные и знающие врачуют всякими снадобьями. И если хоть одна пчела нарушит свой долг, ее ждет неминуемая кара.

**Вывод: В природе все мудро и продумано, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости - высшая справедливость жизни.**

**«Какого человека можно назвать справедливым?»**

*Справедливый человек - это тот человек, который поступает правильно, честно.*



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №65 города Тюмени

**Краткосрочный проект**

**«Давайте жить справедливо»**

**Подготовила и провела:**

Кутний Елена Александровна,

воспитатель старшей группы

«Умники»

г. Тюмень 2022