**Художественно – эстетическое развитие - рисование**

**на тему «Танк»**

воспитатель Микольян Ксения Андреевна

**Цели:**

- формировать умение детей создавать изображение танка, используя цветные карандаши;

- вызвать желание создать рисунок;

- развивать творческое мышление;

- воспитывать интерес к познанию техники

**Материалы и оборудование:**белая бумага, цветные карандаши, серия картинок "Военная техника"

**Ход занятия:**

Воспитатель проводит краткую беседу о дне защитников Отечества

*Воспитатель:*

Смело в небе проплывает

Обгоняя птиц полет

Человек им управляет

Что такое? (Самолет)

Без разгона ввысь взлетаю,

Стрекозу напоминаю

Отправляется в полет

Наш Российский … (Вертолет)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном (Корабле)

Он на гусеницах мчится,

Только он не трактор.

В бой пойдет - и пригодится

Фронтовой характер.

И не плавится в огне

Крепкая броня.

Только бой не на войне –

В детской у меня. (Танк)

**Физминутка «Мы солдаты»:**

Мы солдаты, мы солдаты

Бодрым шагом мы идем.

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадешь.

Нужно быть умелыми, сильными и смелыми.

Дети рассматривают изображение танка, выясняют, из каких частей он состоит (башня, дуло пушки и броня). Воспитатель показывает и поясняет способы и приемы рисования.

**Выполнение работы**