**Конспект НОД по рисованию**

**«На ракете долечу я до звезд далеких»**

Составила:

воспитатель Микольян К.А.

**Программные задачи:**развивать композиционные умения; вырабатывать навыки рисования контура предмета карандашом; воспитывать интерес к изобразительной деятельности.

**Оборудование:** карандаши, бумага синего цвета, картинки с изображением ракеты, луны, звезд.

**Предварительная работа:**беседа о планете Земля, о Луне, Солнце, звездах; чтение стихотворений о космонавтах, рассматривание иллюстраций.

**Ход занятия:**

1. **Создание игровой мотивации.**

Смотрели ли Вы на небо ночью? Что Вы там видели? Да, все небо усыпано крошечными «светлячками» - далекими звездами. Как же их много! А еще на небе ночью мы видим Луну. А знаете ли, на чем можно долететь до звезд? Отгадайте загадку:

Чудо-птица алый хвост

Полетела в стаю звезд (ракета).

Правильно, дети. В космос летают на ракете. Ракета – самый быстрый вид транспорта на Земле.

Пилот в космической ракете

На Землю глянул с высоты.

Еще никто, никто на свете

Такой не видел красоты!

(Я. Аким)

1. **Показ приемов работы.**

**Пальчиковая гимнастика**

 «Космонавт».В тёмном небе звёзды светят, (Сжимаем и разжимаем кулачки.)Космонавт летит в ракете. (Потираем ладонь о ладонь.)День летит и ночь летит. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)И на землю вниз глядит. (Имитируем бинокль.)Видит сверху он поля, (Разводим руки в стороны ладонями вниз.)Горы, реки и моря.(Руки поднимаем вверх, показывая высоту гор. Ладони соединяем и выполняем волнообразные движения, имитируем реку. Разводим руки в стороны ладонями вверх.)Видит он весь шар земной, (Соединяем руки над головой.)Шар земной – наш дом родной. (Попеременно пожимаем руки.)

Давайте нарисуем такую ракету, на которой мы сможем долететь до далеких звезд. Мы не можем полететь в космос на настоящей ракете. А нарисовать ракету мы сможем.

Ребята, из каких частей состоит ракета? (корпус ракеты - треугольной формы; иллюминаторы – круглые, ножки у ракеты – треугольной формы). А сейчас, дети, нарисуйте каждый свою ракету. Обратите внимание, что ракета в полете летит в наклонном направлении. И так приступаем к работе. Рисовать мы будем карандашами. (Воспитатель показывает, как ее можно нарисовать).

У меня ракета летит на Луну. А куда полетят Ваши ракеты? Нарисуйте.

Дети выполняют задание.

А теперь предлагаю нам размяться. Поиграем в игру**«Космодром»**(это такое место, откуда запускают ракету)

Все готово для полета, (дети поднимают руки вверх)

Ждут ракеты всех ребят (соединяют руки над головой)

Мало времени для взлета, (маршируют на месте)

Космонавты встали в ряд (ноги врозь – руки на поясе)

Поклонились вправо, влево, (делают наклоны в стороны)

Отдадим земной поклон (делают наклон вперед)

Вот ракета полетела (прыжки на месте)

Опустел наш космодром (приседают на корточки)

1. **Итог занятия.**

Так куда же летят Ваши ракеты? (ответы детей)

Но куда бы мы не долетели на них, все равно вернемся на нашу родную планету Земля. Ведь именно здесь находится город, улица, дом, в котором живут Ваши мамы, папы, дедушки и бабушки.