**Конспект**

образовательной деятельности

для детей младшего дошкольного возраста

по теме «Моя страна. Моя планета»

**Тема педагогического опыта**

«Развитие прединженерного мышления

у детей дошкольного возраста

посредством нетрадиционных техник рисования»

**Материал подготовила:**

Микольян Ксения Андреевна

воспитатель младшей группы

г. Тюмень, 2021г.

**Вид деятельности:** познавательная, творческая

**Форма:** групповая

**Цель**: продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования.

**Задачи**:

Образовательные:

* закреплять умение работать с нетрадиционными предметами для рисования

Развивающие:

* развивать воображение, образное мышление
* развивать ориентацию в пространстве

Воспитательные:

* воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельности

**Материалы и оборудование:** коробка для материалов, глобус, письмо, гуашь, коробки для детей, материалы для нетрадиционного рисования, карточки с изображением животных, птиц, деревьев, неба, магнитная доска, магниты

**Интеграция с образовательными областями**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие»

**Ход образовательной деятельности**

Педагог вносит коробку – посылку от Фиксиков. Достает глобус.

- Как вы думаете, что это? (ответы)

- Это глобус – макет планеты, на которой мы живем – Земля. Какую форму она имеет?

- Какого цвета больше всего на глобусе? (голубой)

- Как вы считаете, что он означает? (вода)

- Вы правы. На нашей планете много воды. Именно поэтом ее еще называют «голубая планета».

- А что еще есть на Земле?

*показывать карточки для подсказки (*Деревья, животные, птицы, солнце…)

Педагог заглядывает в коробку. Достает письмо:

«Привет, наши друзья, Малыши! Нам нужна ваша помощь. Мы собрали макет планеты Земля. Нолик играл с мячом и разбил его на кусочки. Мы даже не успели заселить Землю. Помогите нам собрать макет и украсить Землю. Инструменты для рисования мы прислали вам в посылке. Но они, как и мы сами, необычные»

- Поможем нашим друзьям Фиксикам?

- Давайте же посмотрим, что за интересные необычные инструменты прислали нам они?

*рассматривание инструментов*

- Теперь у нас есть инструменты. Но можем ли мы приступить к работе? Чего нам не хватает? (красок)

- Ваня, где в группе «живут» краски? Принеси нам, пожалуйста.

- Для успешной работы нам нужно размять наши пальчики.

*Пальчиковая игра*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы наши пальчики сплели  И вытянули ручки.  Ну, а теперь мы от Земли  Отталкиваем тучки. | *руки в замок*  *отвернули замок от себя*  *поднять отвернутый замок над головой* |

*Дети приступают к работе. В процессе спрашивать, что рисуют дети, нужна ли им помощь и пр.*

- Для того, чтобы собрать макет, нужно подождать, пока детали высохнут.

- А пока они сохнут, мы с вами разомнемся.

*Физминутка*

|  |  |
| --- | --- |
| Наш дом родной, наш общий дом –  Земля, где мы с тобой живем!  Ты только посмотри вокруг:  Тут – тучка, там – зеленый луг.  В лесу дремучем не пройдешь,  Воды в пустыне не найдешь.  А где-то снег лежит горой,  А где-то жарко и зимой.  Леса, и горы, и моря –  Все называется Земля! | *круговые движения руками*  *взяться за руки*  *повороты головой*  *«козырек руками» в стороны*  *руки над головой как лес*  *изображение воды руками*  *руки над головой как гора*  *обняться руками «холодно»*  *нарисовать руками большой круг* |

- Наш макет почти готов. Осталось его собрать. Но как же нам это сделать?

- Давайте посмотрим в коробку с посылкой. Может Фиксики оставили нам подсказку.

*рассматривание схемы*

*работа по схеме*

- Вы молодцы, малыши! Справились с такой непростой задачей!

- Макет какой планеты мы с вами собрали?

- Какую форму имеет Земля?

- Было ли вам сложно?

- Что было интереснее всего?

- Посмотрите, с другой стороны макета осталось чистое место. Там вы сможете потом создать свой конструктор.

- Давайте похвалим себя. Похлопаем друг другу.