**Проектирование образовательной работы по программе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Техника рисования** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Вторая младшая группа****Сентябрь** |
| «Дождик**»** | Рисование пальчиками. | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - рисование пальчиками. Учить рисовать дождик из тучек, используя точку как средство выразительности.Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. | Творческая выставка детских работ для родителей в уголке «Наше творчество». |
| «Осеннее дерево» | Тычок жесткой кистью. | Совершенствовать умение в данной технике. Развивать чувство ритма, композиции, воображение. Воспитывать аккуратность. |
| «Мухомор» | Рисование ватными палочками. | Учить наносить ритмично точки на всю поверхность шляпки мухомора.Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. |
| «Цветочная поляна» | Рисование ладошкой. | Совершенствовать умение в даннойтехнике. Развивать чувство композиции. | Тематическая выставка творческих работ детей для педагогов детского сада к дню «Дошкольного работника». |
| **Октябрь** |
|  «Воздушныешарики» | Оттиск пробкой,рисованиепальчиками. | Учить рисовать предметы овальной формы.Упражнять в украшении рисунков | Тематическая выставка на тему «Осень золотая». |
|  «Ветка рябины»  | Рисование пальчиками, примакивание. | Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции. |
| «Компоты и варенье в баночках» | Рисование пальчиками. | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Продолжать учить наносить ритмично точки на всю поверхность банки. Развивать чувство композиции. |
| «Осенние листья» | Рисование мятой бумагой. | Познакомить с техникой печатания бумагой. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. |
|  |  |  |  |
| **Ноябрь** |
| «Мои игрушки» | Оттиск пробкой, рисованиеПальчиками. | Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение украшать предметы | Выставка творческих работ  «Наше творчество». |
| «Колобок катится по дорожке» | Рисование ватным диском. | Создание образа колобка на основе ватного диска. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет. | Пополнение творческими работами детей уголка «В гостях у сказки». |
| « Цветочек для мамы» | Рисование поролоном. | Учить детей создавать ритмические композиции.Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. |
| «Платье для куклы Маши» | Рисование пальчиками. | Учить детей создавать ритмические композиции.Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Вызвать у детей желание нарисовать красивые платья для кукол, живущих в нашей группе. | Наглядный материал для дидактической игры «Подбери наряд для куклы». |
| **Декабрь** |
| «Красивые салфетки» | Рисование кистью. | Учить рисовать узоры на салфетках круглой формы. Закрепить умение сочетать элементы декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые). Развитие чувства композиции. | Творческая выставка детских работ для родителей в уголке «Наше творчество». |
| « Украшаем чашку » | Рисование в технике печатанья колпачками от фломастеров. | Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатанья. |
| «Дерево зимой» | Рисование жёсткой кистью. | Учить детей отражать впечатления зимы; рисовать предмет, состоящий из вертикальных и наклонных линий. Дорисовывать хлопья снега путем примакивания белой краски, ворсом кисти. | Творческие работы для оформления групповой комнаты на тему зима. |
| «Звездочки на зимнем небе» | Рисование пальчиками. | Учить детей создавать ритмические композиции.Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в рисунке. |  |
| **Январь** |
| «Новогодние игрушки» | Рисование кистью и поролоном. | Учить детей изображать округлые формы и знакомые ёлочные игрушки доступными им средствами выразительности. Вызвать у детей радостное настроение в связи с приходом новогодних праздников. | Тематическая выставка детских работ.Коллективная работа. |
| «Зимний лес» | Рисование ладошкой. | Закрепить умение рисовать деревья. Учить работать в коллективе. Развивать чувство композиции. |
| «Снегопад за окном» | Рисование пальчиками. | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность листа.Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. |
| «Зайка» | Рисование ватными палочками. | Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать у детей желание помочь зайчику спрятаться в зимнем лесу – нарисовать для него белую шубку. | Творческая выставка детских работ для родителей в уголке «Наше творчество». |
| **Февраль** |
| « Медвежонок» | Рисование поролоном. | Побуждать детей передавать в рисунке образ знакомой игрушки, закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет.Учить рисовать крупно.Развивать творческое воображение. | Творческая выставка детских работ. |
| «Морское путешествие» | Рисование пальчиками. | Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. |
| «Птичка на веточке» | Рисование ладошкой. | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ладошкой. Учить различать оттенки красного.Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. |
| «Котик» | Рисование способом тычка. | Продолжать знакомить с техникой рисования тычком полусухой жесткой кистью. Учить имитировать шерсть животного, используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги. |  |
| **Март** |
| «Весна» | Рисование ладошками и пальчиками. | Упражнять в технике рисования пальчиками и печатанья ладошками. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес и отображению ярких впечатлений в рисунке различными средствами. Развивать чувство композиции. | Оформление уголка природы на тему «Весна». |
| «Солнышко» (коллективная работа). | Рисование ладошками. | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями.Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. | Пополнение дидактической игры«Весна». |
| «Веточка мимозы» | Рисование пальчиками. | Упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности; закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много).Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать желание сделать в подарок маме красивый букет. | Подарки для мам и бабушек. |
| «Салфетка» | Рисование пробкой. | Учить различать оттенки фиолетовый, розовый. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. | Выставка творческих работ в уголке творчества. |
| **Апрель** |
| «Ваза с витаминами» | Рисование кистью. | Продолжать учить составлять натюрморт из фруктов, определять форму, величину, цвет и расположениеразличных частей, отображать эти признаки в рисунке. Продолжать знакомить с техникой сочетания восковых мелков и акварели. |  Творческая выставка детских работ для родителей в уголке «Наше творчество». |
| «Космос» (коллективная работа). | Рисование поролоном. | Продолжать знакомить с техникой печатанья поролоном. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки.Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. |
| «Птица счастья» | Рисование ладошками. | Учить наносить быстро краску и делать отпечатки –птицы. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способам. |
| «Улитка» | Рисование ватными палочками. | Упражнять в технике рисования палочками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета.Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. |
| **Май** |
| «Носит одуванчик желтый сарафанчик**»** | Рисование мятой бумагой. | Упражнять в технике рисования мятой бумаги. Закрепить умение ритмично точки на всю поверхность листа.Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | Тематическая выставка детских работ «Наше творчество». |
| «Божьи коровки» | Рисование пальчиками. | Учить детей пальчиком рисовать кружочки, черного цвета. Развивать мелкую моторику. |
| «Водичка» | Рисование поролоном. | Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. |  |
| «Радуга-дуга» | Рисование кистью по восковым мелкам уже подготовленных рисунков. | Создание образа радуги. |
| **Средняя группа****Сентябрь** |
| Диагностика | По желанию ребенкаокрашивание бумаги разными способами. | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментирование с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных  изобразительных техниках**.** | Выставка детских работ на тему «Осень золотая». |
| «Укрась платочек» | Оттиск пробкой, пальчиками. | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментирование с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных  изобразительных техниках. |
| **«**Мухомор» | Рисование пальчиками, фон – монотипия. | Упражнять в рисовании пальчиками. Познакомить с техникой монотипии для создания фона. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Ветка рябины» | Рисование пальчиками, фон – пастель. | Упражнять в рисовании пальчиками. Познакомить с новым материалом – пастель. Учить создавать фон пастелью. Развивать чувство композиции, цветовосприятия. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Деревья осенью» | Отпечаток листьями, оттиск скомканной бумагой*.* | Учить рисовать деревья с помощью отпечатка листьев; небо, опавшую листву – оттиском скомканной бумаги. Развивать чувство композиции, цвета. |
| **Октябрь** |
| «Осенний лес» (коллективная работа) | Рисование с использованием салфеток. | Учить детей катать шарики из салфеток, аккуратно приклеивать их на основу. Развивать мелкую моторику**.** | Тематическая выставка детских работ. |
| **«**Листопад» (коллективная работа) | Пуантилизм (рисование точками). | Познакомить с техникой пуантилизм, учить рисовать в данной технике. Учить аккуратно наклеивать листья на общую работу. Развивать композиционные умения. |
| «Фрукты»  |  Рисование с использованием ватных дисков. | Познакомить с техникой рисования с использованием ватных дисков. Научить составлять натюрморт. Развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать аккуратность. |
| «Паутина» |  Рисование окрашевание марлей. | Познакомить с рисованием с помощью марли и кисти. Развивать воображение, творчество. |
| **Ноябрь** |
| «Белочка на дереве» | Рисование ладошкой, пальчиками. | Учить рисовать ладошкой, совершенствовать технику рисования пальчиком. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность.  | Пополнение альбома дикие животные в уголке природы. |
| **«**Моя любимая игрушка**»** | Пуантилизм. |  Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство цвета. | Выставка для родителей на тему «Наше творчество» |
| **«**Волшебные зонтики» | Пластилинография. | Знакомить с техникой пластилинография. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Ёжик» | Тычок полусухой жесткой кистью. | Учить работать в данной технике. Учить отображать в рисунке облик животного. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность. |
| **Декабрь** |
| «Домик» | Оттиск пенопластом. | Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. | Тематическая выставка «Зимушка – зима» |
| **«**Зимнее дерево» | Рисование зубной щёткой. |  Познакомить с новым нетрадиционным материалом для рисования. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Елочка**»** | Рисование ладошками. | Совершенствовать умения рисовать в данной технике. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Бусики» | Рисование палочками, оттиск пробкой. | Упражнять в изображении елочных бус с помощью рисования пальчиком и печатания пробкой. Учить чередовать бусинки по цвету. |
| **Январь** |
| **«**Красивые снежинки» | Свеча, акварель. | Познакомить с данной техникой. Развивать воображение, творческое мышление. | Выставка детских работ для родителей. |
| **«**Снеговик» | Штамп, рисование ватными дисками. | Совершенствовать умения в данной технике. |
| **«**Зима» |  Рисование на мятой бумаге. | Познакомить с техникой рисования на мятой бумаге. Развивать композиционные умения. |
| **«**Метель» | Рисование вилкой. | Познакомить с техникой вилкой, учить рисовать в данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление. |
| **Февраль** |
| **«**Укрась варежки**»** | Тычок жесткой кистью, рисование ватными палочками. | Совершенствовать умения в технике тычок жесткой кистью. Учить украшать варежки, используя ватные палочки. Развивать чувство ритма, цвета. |  |
| **«**Северное сияние**»** | Монотипия. | Совершенствовать умения в данной технике. Помочь в создании выразительного образа. Развивать чувство цвета. |
| **«**Придумай и дорисуй» | Создание образов. | Учить детей создавать новые образы. Развивать творческое воображение |
| **«**Снежинка» | Рисование поролоном. |  Совершенствовать работу в данной технике. Воспитывать аккуратность. |
| **Март** |
| **«**Цветок для мамы**»** |  Пуантилизм. | Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции. | Детские работы в подарок маме и бабушке. |
| **«**Волшебный цветок» |  Рисование пастелью. | Учить рисовать цветы пастелью. Развивать воображение, чувство цвета. |
| **«**Плывущие облака» |  Рисование по сырому. | Познакомить с техникой рисования по сырому. Помочь в создании выразительного образа. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. | Детские работы для оформление групповой комнаты по проекту «Весна красна» |
| **«**Весеннее солнышко» |  Рисование ладошками. | Закрепить умение рисовать ладошкой. Создать бодрое, радостное настроение. |
| **Апрель** |
| **«**Деревья смотрят в лужу» |  Монотипия. | Совершенствовать умение детей рисовать в данной технике. Продолжать учить создавать образ дерева. | Выставка работ для родителей. |
| **«**Космос» |  Граттаж. | Познакомить с техникой граттаж. Развивать композиционные умения. | Выставка детских работ «Космос». |
| **«**Весенний пейзаж» | Оттиск скомканной бумагой. |  Продолжать учить рисовать в технике оттиск скомканной бумагой. Развивать чувство цвета, композиции.  | Тематическая выставка «Цветущая весна». |
| **«**Пасха» | Рисование поролоном и жёсткой кистью. |  Учить детей рисовать в данной технике, дополнять работу вырезанными яйцами. Развивать воображение, ассоциативное мышление. |
| **Май** |
| **«**Праздничный салют**»** | Восковые мелки, акварель. | Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона. | Итоговая выставка детских работ «Наше творчество». |
| **«**Красивые бабочки**»** | Рисование губкой. | Совершенствовать технику рисования губкой. Учить украшать бабочку, используя ватные палочки. Развивать чувство цвета. |
| **«**Кораблик» | Монотипия. | Продолжать знакомить детей с данной техникой. Познакомить с симметрией (на основе бабочки). Развивать пространственное мышление. |
| **«**Лето»  | Рисование ладошками. | Закрепить технику рисования ладошками. Учить дополнять композицию деталями, используя разные изобразительные средства. |
| **Старшая группа****Сентябрь** |
| **«**Краски и отпечатки» | Отпечаток яблока, картошки, огурца. | Создать условия для знакомства детей с понятием отпечатки; развивать чувство цвета. | Выставка творческих работ детей«Наше творчество» для родителей. |
| **«**Радуга**»** | Монотипия. | Закрепить умение использовать технику монотипия; познакомить детей с симметрией (на примере бабочки); развивать пространственное мышление. |
| **«**Цветочная ваза**»** | Печатание стаканчиком. | Закрепить умение составлять простые узоры, используя технику печатания; развивать чувство композиции. |
| **«**Ветка рябины» | Кляксография трубочкой, рисование пальчиками. | Познакомить со способом изображения – кляксография, учить рисовать с натуры; закрепить умение рисовать пальчиками; развивать чувство композиции, цветовосприятие. |
| **«**Осенние волшебные цветочки» | Печатание воздушным шариком. | Познакомить с техникой печатания шариком; развивать цветовое восприятие. |
| **Октябрь** |
| **«** Листья**»** | Печатание листьями | Создать условия для самостоятельного творчества – рисование отпечатками листьев; учить дополнять изображение подходящими деталями. | Выставка детских работ на тему«Осенний пейзаж» |
| **«**Осенние пейзажи» | Рисование по сырому. | Развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать в технике рисование по сырому; содействовать наиболее выразительному отражению впечатлений об осени. |
| **«**Пушистые животные**»** | Тычок жесткой кистью. | Совершенствовать умение детей рисовать в технике «тычок жесткой кистью»; учить, наиболее выразительно, отображать в рисунке облик животных; развивать чувство композиции. |
| **«**Подводный мир» | Восковые мелки и акварель. | Совершенствовать умение рисовать в нетрадиционной изобразительной технике восковые мелки + акварель; развивать воображение, чувство композиции. | Пополнение природного уголка рисунками детей о подводном царстве. |
| **Ноябрь** |
| **«**Осьминожки» | Рисование ладошками. | Развивать у детей чувство цвета, умение выполнять рисунок не только кистью, но и руками, пальцами; развивать эстетическое восприятие. | Выставка работ. |
| **«**Веселый жучок**»** | Рисование вилкой. | Познакомить детей с техникой рисования вилкой развивать у детей воображение, интерес к результатам рисования, понимать рисунок, как средство передачи впечатлений. | Тематическая выставка. |
| **«**Пасмурный день**»** | Рисование солью. | Продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной технике ; развивать ассоциативное мышление и образное восприятие; воспитывать бережное отношение к природе. |
| **«**Сказочный лес» | Рисование мятой бумагой. | Продолжать учить детей технике мятой бумаги. закрепить знание детей о пейзаже; развивать фантазию, воображение. | Пополнение дидактической игры  «Угадай дерево». |
| **Декабрь** |
| **«**Первый снег**»** | Рисование пальчиками. | Учить рисовать дерево без листьев; закрепить умение изображать снег, используя рисование пальчиками; развивать чувство композиции. | Тематическая выставка для родителей «Наше творчество». |
| «Новогодний носочек» | Набрызг. | Создать условия для овладения детьми нетрадиционной техникой рисования набрызг; развитие фантазии. |
| **«**Птицы на ветках**»** | Рисование штампами. | Продолжать совершенствовать умение рисовать снегирей и синиц при помощи штампов; развивать эстетическое восприятие; воспитывать бережное отношение к природе. |
| **«**Елочка - красавица**»** | Рисование ладошками и пальчиками. | Учить рисовать елку при помощи руки; учить украшать елку бусами, используя рисование пальчиками. |
| **Январь** |
| **«**Снеговик в зимнем лесу**»** | Печатание ватными дисками. | Совершенствовать умение детей изображать снеговика, активизировать самостоятельность в продумывании композиции рисунка. |  |
| **«**Зайчик**»** | Тычок полусухой жесткой кистью. | Продолжать учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура; развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста; воспитывать любовь к родной природе. |
| **«**Сказочный пингвин**»** | Оттиск пенопластом. | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – оттиск пенопластом; развивать пространственное мышление; воспитывать любовь к природе. |
| «Тон» | Различные виды окрашивания бумаги. | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами; закрепить умение выбирать самостоятельно технику и тему. |
| **Февраль** |
| «Морозные узоры» | Рисование свечей. | Познакомить с техникой рисование свечей; вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы; развивать зрительную наблюдательность, воображение, творчество. | Выставка работ детей «Наше творчество». |
| «Сказочная птица» | Кляксография. | Учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа. |
| «Дом» | Восковые мелки и акварель. | Совершенствовать технику рисования восковыми мелками и акварелью; учить передавать образ сказочного домика; развивать чувство композиции. |
| «Подарок для папы» | Различные отпечатки. | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках; закреплять умение выбирать самостоятельно технику и цвет. |  |
| **Март** |
| «Подснежник» | Пластилинография. | Познакомить с новой техникой рисования –пластилинографией; развивать эстетическое восприятие; воспитывать бережное отношение к природе. | Оформление групповой комнаты на тему «Пришла весна» |
| «Весна » | Граттаж. | Закрепить знание детей о пейзаже; развивать мелкую моторику, цветовосприятие; учить рисовать восковыми мелками. |
| «Звездное небо» | Набрызг. | Познакомить с техникой рисования набрызг; учить создавать образ звёздного неба, используя смешения красок и набрызг; развивать цветовосприятие. |
| «Весеннее небо» | Рисование по сырому листу. | Создать условия для свободного экспериментировани я с акварельными красками; учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому»; развивать творческое воображение. |
| **Апрель** |
| «Смешные изображения» | Рисование пальчиками. | Совершенствовать технику рисования пальчиками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к рисованию. | Выставка работ, посвященная «День юмора и смеха» |
| «Планеты» ( коллективная работа). | Рисование ватного диска +клей. | Совершенствовать технику рисования ватного диска окрашенной водой; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа. |  |
| «Волшебный дождик» | Рисование на фольге. | Закреплять технику рисования на фольге; аккуратно закрашивать лист жидкой краской; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к рисованию. | Выставка для родителей «Наше творчество». |
| «Золотая рыбка» | Рисование полиэтиленовой пупырчатой плёнкой. | Совершенствовать технику рисования полиэтиленом; развивать эстетическое восприятие; воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Май** |
| «Волшебные кляксы» | Кляксография. | Совершенствовать технику рисования кляксография; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа. | Выставка посвященная Дню победы. |
| «Одуванчик » | Рисование вилкой. | Совершенствовать умения в данных техниках; учить отображать облик одуванчика наиболее выразительно, использовать необычные материалы для создания выразительного образа. |
| «Мир в котором мы живем» | Различные виды рисования. | Совершенствовать технические навыки в рисовании нетрадиционными техниками; показать целостность окружающего мира. | Выставка работ, посвященная дню защиты детей. |
| **Подготовительная группа****Сентябрь** |
| «Ёжик» | Каплетерапия. | Совершенствовать умения и навыки в правильном нанесение капель свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. | Выставка детских работ. |
| «Осенние листья» | Витражные краски. | Познакомить с новым способом изображения рисование по стеклу, освоить новый способ спонтанного рисования.Проявляют удовольствие и фантазию. Развивают мелкую моторику рук. |
| «Ваза для цветов» | Печать (печатками, по трафарету) «знакомая форма – новый образ». | Познакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растений». Развивать чувства композиции, цветовосприятия. |
| **Октябрь** |
| «Осенние трафареты»  | Рисование на манке. | Учить отражать особенности изображаемого предмета, используя различные нетрадиционные изобразительные техники рисование на манке. Развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать в разных техниках. | Оформление уголка на тему «Осень». |
| « Лошадка» | Рисование ватными палочками. | Закреплять умение передавать колорит дымковских узоров. Учить комбинировать различные, освоенные ранее, элементы в новых сочетаниях. Развивать чувство композиции, цветовое восприятие. |
| «Листопад» | Тиснение. | Познакомить с техникой тиснения. Учить обводить шаблоны листьев простой формы, делать тиснение на них. |
| « Дождик» | Восковые мелки и акварельные краски. | Учить пользоваться восковыми карандашами и красками (совмещать). Закреплять умение строить композицию рисунка. |
| **Ноябрь** |
| «Рисунок по замыслу» | Рисование на молоке. | Познакомить детей с последовательностью выполнения рисования на молоке; развивать чувство цвета, и композиции, творческое воображение. Воспитывать интерес к выполнению работы. | Выставка детских работ для родителей «Наше творчество». |
| « Подводный мир» | Кляксография. | Совершенствовать умение в нетрадиционной изобразительной технике (выдувание трубочкой). Учить превращать каплю краски в рыб и медуз, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции. |
| «Барышня» | Рисование ватными палочками. | Продолжать знакомство с городецкой росписью. Закреплять знания о характерных элементах композиции. |
| «Деревья в озере» | Монотипия пейзажная. | Закрепить умение складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другом получить его отражение в озере. Половинку листа протереть губкой. |
| **Декабрь** |
| «Фантазии» | Набрызг с трафаретами. | Продолжать знакомить с нетрадиционной художественной техникой набрызг. Закрепить умение работать в технике «старая форма – новое содержание». Развивать воображение. | Выставка детских работ. |
| «Зимние узоры» | Граттаж. | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой черно-белого граттажа. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих. |
| «Морозные узоры на окне» | Рисование колпачками от фломастеров. | Учить создавать узоры, используя колпачки от фломастеров. Расширять и разнообразить образный ряд, применяя разные декоративные элементы.   Развивать чувство формы и композиции. |
| «Дед Мороз» | Гуашь + соль. | Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. |
| **Январь** |
| «Зима» | Краски в пакете. | Закрепить умения отражать в рисунке впечатления, полученные при наблюдении зимней природы; использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита; развивать творчество детей, художественный вкус, фантазию, пространственное воображение. |  |
| «Снеговик» | Рисование ватными дисками. | Формировать интерес к зимней природе, помочь увидеть ее красоту. Учиться смешивать на палитре краски. |
| «Зимняя ночь» | Рисование поролоном. | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для изображения снежинок, звёзд, деревьев нетрадиционными способами рисования; развивать творческие способности детей |
| «Птица» | Раздельный мазок. | Познакомить детей с новой техникой рисования – раздельный мазокРазвивать цветовосприятиеВоспитывать эстетические чувства |  |
| **Февраль** |
| «Необычные машины» | Оттиск пробкой и печатками, черный маркер + акварель, «знакомая форма – новый образ». | Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции, ритма, творчество, воображение. | Выставка для родителей. |
| «Городские дорожки» | Полоски картона. | Учить рисовать полосками картона, использовать образцы; составлять сюжет; закрепить умение набирать краску на картон и изображать предметы. |
| Галстук для папы | Оттиск пробкой, печатками из ластика, печать по трафарету. | Закрепить умение украшать галстук простым узором, используя крупные и мелкие элементы | Детские работы, посвященные «23 февраля». |
| «Филин» | Тычок полусухой жесткой кистью | Учить создавать образ филина, используя технику тычка и уголь. | Выставка для родителей. |
| **Март** |
| Открытка для мамы«8 Марта» | Рисование вилкой. | Учить украшать цветами открытку для мамы. Закрепить умение пользоваться знакомыми техниками. | Детские работы в подарок мамам и бабушкам**.** |
| «Платок» | Рисование поролоном+ватные палочки. | Учить рисовать несложный цветочный орнамент по мотивам красивых платков. Развивать чувство ритма, цветовосприятие. |
| «Натюрморт» | Мыльные пузыри. | Продолжать учить составлять натюрморт определять форму, величину, цвет и расположение различных частей. Упражнять в аккуратном закрашивании мелками создании созвучного тона с помощью акварели | Выставка на тему «Поспешим на помощь весне». |
| «Красавица весна» (коллективная работа) | Оттиск печатками (картофель, пробки). | Совершенствовать умения и навыки детей в технике оттиск печатками (картофель, пробки); развивать воображение, чувство композиции, ритма; воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| **Апрель** |
| «Космические человечки» | Цветной граттаж. | Познакомить с основными приемами выполнения техники граттаж; изучить технологию рисунка в технике граттаж. | Выставка к дню космонавтики. |
| «Ягодки» | Рисование жёсткой кистью. | Закреплять умение продумывать расположение рисунка на листе. Совершенствовать умение использовать способ рисования тычком для повышения выразительности рисунка. | Выставка для родителей «Как мы умеем рисовать». |
| « Море» | Рисование пеной для бритья+акварель. | Вызвать интерес к созданию образа моря различными способами нетрадиционной техники. Создавать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. |
| «Веселые человечки» | Волшебные веревочки. | Познакомить детей с новым методом рисования с помощью разноцветных веревочек. Передать силуэт человека в движении. |
| **Май** |
| «Цветы» | Ниткография. | С помощью нетрадиционной техники рисования «ниткография» - обобщать и расширять художественный опыт детей в работе с акварелью, смешивая краски. | Итоговая выставка детских работ по работе в нетрадиционной технике рисования. |
| «Разноцветные бабочки»(коллективная работа) | Рисование воздушными шариками + кисть. | Развивать стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, развивать цветовое восприятие. |
| «Сирень» | Рисование мятой бумагой. | Продолжать знакомить с техникой примакивания, учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов. Развивать эстетическое восприятие. |
| «Солнышко»(Совместное рисование) | Любой техникой рисования. | Научить передавать свое ощущение       изобразительными средствами. Выбирать материал. Развивать творческие способности. |