**Проектирование образовательной работы по программе.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | | | **Техника рисования** | | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| **Вторая младшая группа**  **Сентябрь** | | | | | | |
| «Дождик**»** | Рисование пальчиками. | | | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой - рисование пальчиками. Учить рисовать дождик из тучек, используя точку как средство выразительности.  Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. | | Творческая выставка детских работ для родителей в уголке «Наше творчество». |
| «Осеннее дерево» | Тычок жесткой кистью. | | | Совершенствовать умение в данной технике. Развивать чувство ритма, композиции, воображение. Воспитывать аккуратность. | |
| «Мухомор» | Рисование ватными палочками. | | | Учить наносить ритмично точки на всю поверхность шляпки мухомора.  Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. | |
| «Цветочная поляна» | Рисование ладошкой. | | | Совершенствовать умение в данной  технике. Развивать чувство композиции. | | Тематическая выставка творческих работ детей для педагогов детского сада к дню «Дошкольного работника». |
| **Октябрь** | | | | | | |
| «Воздушные  шарики» | | | Оттиск пробкой,  рисование  пальчиками. | | Учить рисовать предметы овальной формы.  Упражнять в украшении рисунков | Тематическая выставка на тему «Осень золотая». |
| «Ветка рябины» | | | Рисование пальчиками, примакивание. | | Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками) и листики (примакиванием). Закрепить данные навыки рисования. Развивать чувство композиции. |
| «Компоты и варенье в баночках» | | | Рисование пальчиками. | | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Продолжать учить наносить ритмично точки на всю поверхность банки. Развивать чувство композиции. |
| «Осенние листья» | | | Рисование мятой бумагой. | | Познакомить с техникой печатания бумагой. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. |
|  | | |  | |  |  |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| «Мои игрушки» | | | Оттиск пробкой, рисование  Пальчиками. | | Упражнять в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение украшать предметы | Выставка творческих работ  «Наше творчество». |
| «Колобок катится по дорожке» | | | Рисование ватным диском. | | Создание образа колобка на основе ватного диска. Самостоятельное использование таких выразительных средств, как линия, форма, цвет. | Пополнение творческими работами детей уголка «В гостях у сказки». |
| « Цветочек для мамы» | | | Рисование поролоном. | | Учить детей создавать ритмические композиции.  Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. |
| «Платье для куклы Маши» | | | Рисование пальчиками. | | Учить детей создавать ритмические композиции.  Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Вызвать у детей желание нарисовать красивые платья для кукол, живущих в нашей группе. | Наглядный материал для дидактической игры «Подбери наряд для куклы». |
| **Декабрь** | | | | | | |
| «Красивые салфетки» | | | Рисование кистью. | | Учить рисовать узоры на салфетках круглой формы. Закрепить умение сочетать элементы декора по цвету и форме (точки, круги, пятна, линии прямые). Развитие чувства композиции. | Творческая выставка детских работ для родителей в уголке «Наше творчество». |
| « Украшаем чашку » | | | Рисование в технике печатанья колпачками от фломастеров. | | Закрепить умение украшать простые по форме предметы, нанося рисунок по возможности равномерно на всю поверхность бумаги. Упражнять в технике печатанья. |
| «Дерево зимой» | | | Рисование жёсткой кистью. | | Учить детей отражать впечатления зимы; рисовать предмет, состоящий из вертикальных и наклонных линий. Дорисовывать хлопья снега путем примакивания белой краски, ворсом кисти. | Творческие работы для оформления групповой комнаты на тему зима. |
| «Звездочки на зимнем небе» | | | Рисование пальчиками. | | Учить детей создавать ритмические композиции.  Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к природе и отображению ярких представлений в рисунке. |  |
| **Январь** | | | | | | |
| «Новогодние игрушки» | | | Рисование кистью и поролоном. | | Учить детей изображать округлые формы и знакомые ёлочные игрушки доступными им средствами выразительности. Вызвать у детей радостное настроение в связи с приходом новогодних праздников. | Тематическая выставка детских работ.  Коллективная работа. |
| «Зимний лес» | | | Рисование ладошкой. | | Закрепить умение рисовать деревья. Учить работать в коллективе. Развивать чувство композиции. |
| «Снегопад за окном» | | | Рисование пальчиками. | | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования пальчиками. Учить наносить ритмично точки на всю поверхность листа.  Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. |
| «Зайка» | | | Рисование ватными палочками. | | Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать у детей желание помочь зайчику спрятаться в зимнем лесу – нарисовать для него белую шубку. | Творческая выставка детских работ для родителей в уголке «Наше творчество». |
| **Февраль** | | | | | | |
| « Медвежонок» | | | Рисование поролоном. | | Побуждать детей передавать в рисунке образ знакомой игрушки, закреплять умение изображать форму частей, их относительную величину, расположение, цвет.  Учить рисовать крупно.  Развивать творческое воображение. | Творческая выставка детских работ. |
| «Морское путешествие» | | | Рисование пальчиками. | | Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. |
| «Птичка на веточке» | | | Рисование ладошкой. | | Продолжать знакомить с нетрадиционной изобразительной техникой рисования ладошкой. Учить различать оттенки красного.  Развивать чувство ритма, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь. |
| «Котик» | | | Рисование способом тычка. | | Продолжать знакомить с техникой рисования тычком полусухой жесткой кистью. Учить имитировать шерсть животного, используя создаваемую тычком фактуру как средство выразительности. Учить наносить рисунок по всей поверхности бумаги. |  |
| **Март** | | | | | | |
| «Весна» | | | Рисование ладошками и пальчиками. | | Упражнять в технике рисования пальчиками и печатанья ладошками. Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику. Воспитывать интерес и отображению ярких впечатлений в рисунке различными средствами. Развивать чувство композиции. | Оформление уголка природы на тему «Весна». |
| «Солнышко» (коллективная работа). | | | Рисование ладошками. | | Продолжать знакомить с техникой печатанья ладошками. Закрепить умение дополнять изображение деталями.  Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. | Пополнение дидактической игры  «Весна». |
| «Веточка мимозы» | | | Рисование пальчиками. | | Упражнять в технике рисования пальчиками, создавая изображение путём использования точки как средства выразительности; закрепить знания и представления о цвете (жёлтый), форме (круглый), величине (маленький), количестве (много).  Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. Вызвать желание сделать в подарок маме красивый букет. | Подарки для мам и бабушек. |
| «Салфетка» | | | Рисование пробкой. | | Учить различать оттенки фиолетовый, розовый. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. | Выставка творческих работ в уголке творчества. |
| **Апрель** | | | | | | |
| «Ваза с витаминами» | | | Рисование кистью. | | Продолжать учить составлять натюрморт из фруктов, определять форму, величину, цвет и расположение  различных частей, отображать эти признаки в рисунке. Продолжать знакомить с техникой сочетания восковых мелков и акварели. | Творческая выставка детских работ для родителей в уголке «Наше творчество». |
| «Космос» (коллективная работа). | | | Рисование поролоном. | | Продолжать знакомить с техникой печатанья поролоном. Учить наносить быстро краску и делать отпечатки.  Развивать цветовосприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами; вызвать желание сделать коллективную работу, рисовать всем вместе. |
| «Птица счастья» | | | Рисование ладошками. | | Учить наносить быстро краску и делать отпечатки –птицы. Развивать мелкую моторику, внимание, мышление. Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционным способам. |
| «Улитка» | | | Рисование ватными палочками. | | Упражнять в технике рисования палочками. Закрепить умение равномерно наносить точки на всю поверхность предмета.  Развивать мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к рисованию нетрадиционными способами. |
| **Май** | | | | | | |
| «Носит одуванчик желтый сарафанчик**»** | | | Рисование мятой бумагой. | | Упражнять в технике рисования мятой бумаги. Закрепить умение ритмично точки на всю поверхность листа.  Развивать чувство ритма и композиции, мелкую моторику, внимание, мышление, память, речь.  Воспитывать интерес к природе и отображению ярких впечатлений в рисунке. | Тематическая выставка детских работ «Наше творчество». |
| «Божьи коровки» | | | Рисование пальчиками. | | Учить детей пальчиком рисовать кружочки, черного цвета. Развивать мелкую моторику. |
| «Водичка» | | | Рисование поролоном. | | Рисование круглых двуцветных предметов: создание контурных рисунков, замыкание линии в кольцо и раскрашивание, повторяющее очертания нарисованной фигуры. |  |
| «Радуга-дуга» | | | Рисование кистью по восковым мелкам уже подготовленных рисунков. | | Создание образа радуги. |
| **Средняя группа**  **Сентябрь** | | | | | | |
| Диагностика | | | По желанию ребенкаокрашивание бумаги разными способами. | | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментирование с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных  изобразительных техниках**.** | Выставка детских работ на тему «Осень золотая». |
| «Укрась платочек» | | | Оттиск пробкой, пальчиками. | | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментирование с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных  изобразительных техниках. |
| **«**Мухомор» | | | Рисование пальчиками, фон – монотипия. | | Упражнять в рисовании пальчиками. Познакомить с техникой монотипии для создания фона. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Ветка рябины» | | | Рисование пальчиками, фон – пастель. | | Упражнять в рисовании пальчиками. Познакомить с новым материалом – пастель. Учить создавать фон пастелью. Развивать чувство композиции, цветовосприятия. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Деревья осенью» | | | Отпечаток листьями, оттиск скомканной бумагой*.* | | Учить рисовать деревья с помощью отпечатка листьев; небо, опавшую листву – оттиском скомканной бумаги. Развивать чувство композиции, цвета. |
| **Октябрь** | | | | | | |
| «Осенний лес» (коллективная работа) | | | Рисование с использованием салфеток. | | Учить детей катать шарики из салфеток, аккуратно приклеивать их на основу. Развивать мелкую моторику**.** | Тематическая выставка детских работ. |
| **«**Листопад» (коллективная работа) | | | Пуантилизм (рисование точками). | | Познакомить с техникой пуантилизм, учить рисовать в данной технике. Учить аккуратно наклеивать листья на общую работу. Развивать композиционные умения. |
| «Фрукты» | | | Рисование с использованием ватных дисков. | | Познакомить с техникой рисования с использованием ватных дисков. Научить составлять натюрморт. Развивать чувство цвета, композиции. Воспитывать аккуратность. |
| «Паутина» | | | Рисование окрашевание марлей. | | Познакомить с рисованием с помощью марли и кисти. Развивать воображение, творчество. |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| «Белочка на дереве» | | | Рисование ладошкой, пальчиками. | | Учить рисовать ладошкой, совершенствовать технику рисования пальчиком. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность. | Пополнение альбома дикие животные в уголке природы. |
| **«**Моя любимая игрушка**»** | | | Пуантилизм. | | Совершенствовать умение детей рисовать ватными палочками. Развивать чувство цвета. | Выставка для родителей на тему «Наше творчество» |
| **«**Волшебные зонтики» | | | Пластилинография. | | Знакомить с техникой пластилинография. Развивать чувство цвета, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Ёжик» | | | Тычок полусухой жесткой кистью. | | Учить работать в данной технике. Учить отображать в рисунке облик животного. Развивать чувство ритма, композиции. Воспитывать аккуратность. |
| **Декабрь** | | | | | | |
| «Домик» | | | Оттиск пенопластом. | | Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство ритма, композиции, цвета. | Тематическая выставка «Зимушка – зима» |
| **«**Зимнее дерево» | | | Рисование зубной щёткой. | | Познакомить с новым нетрадиционным материалом для рисования. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Елочка**»** | | | Рисование ладошками. | | Совершенствовать умения рисовать в данной технике. Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность. |
| **«**Бусики» | | | Рисование палочками, оттиск пробкой. | | Упражнять в изображении елочных бус с помощью рисования пальчиком и печатания пробкой. Учить чередовать бусинки по цвету. |
| **Январь** | | | | | | |
| **«**Красивые снежинки» | | | Свеча, акварель. | | Познакомить с данной техникой. Развивать воображение, творческое мышление. | Выставка детских работ для родителей. |
| **«**Снеговик» | | | Штамп, рисование ватными дисками. | | Совершенствовать умения в данной технике. |
| **«**Зима» | | | Рисование на мятой бумаге. | | Познакомить с техникой рисования на мятой бумаге. Развивать композиционные умения. |
| **«**Метель» | | | Рисование вилкой. | | Познакомить с техникой вилкой, учить рисовать в данной технике. Развивать воображение, ассоциативное мышление. |
| **Февраль** | | | | | | |
| **«**Укрась варежки**»** | | | Тычок жесткой кистью, рисование ватными палочками. | | Совершенствовать умения в технике тычок жесткой кистью. Учить украшать варежки, используя ватные палочки. Развивать чувство ритма, цвета. |  |
| **«**Северное сияние**»** | | | Монотипия. | | Совершенствовать умения в данной технике. Помочь в создании выразительного образа. Развивать чувство цвета. |
| **«**Придумай и дорисуй» | | | Создание образов. | | Учить детей создавать новые образы. Развивать творческое воображение |
| **«**Снежинка» | | | Рисование поролоном. | | Совершенствовать работу в данной технике. Воспитывать аккуратность. |
| **Март** | | | | | | |
| **«**Цветок для мамы**»** | | | Пуантилизм. | | Совершенствовать умения в данной технике. Развивать чувство цвета, композиции. | Детские работы в подарок маме и бабушке. |
| **«**Волшебный цветок» | | | Рисование пастелью. | | Учить рисовать цветы пастелью. Развивать воображение, чувство цвета. |
| **«**Плывущие облака» | | | Рисование по сырому. | | Познакомить с техникой рисования по сырому. Помочь в создании выразительного образа. Развивать воображение, наблюдательность. Воспитывать эмоциональную отзывчивость. | Детские работы для оформление групповой комнаты по проекту «Весна красна» |
| **«**Весеннее солнышко» | | | Рисование ладошками. | | Закрепить умение рисовать ладошкой. Создать бодрое, радостное настроение. |
| **Апрель** | | | | | | |
| **«**Деревья смотрят в лужу» | | | Монотипия. | | Совершенствовать умение детей рисовать в данной технике. Продолжать учить создавать образ дерева. | Выставка работ для родителей. |
| **«**Космос» | | | Граттаж. | | Познакомить с техникой граттаж. Развивать композиционные умения. | Выставка детских работ «Космос». |
| **«**Весенний пейзаж» | | | Оттиск скомканной бумагой. | | Продолжать учить рисовать в технике оттиск скомканной бумагой. Развивать чувство цвета, композиции. | Тематическая выставка «Цветущая весна». |
| **«**Пасха» | | | Рисование поролоном и жёсткой кистью. | | Учить детей рисовать в данной технике, дополнять работу вырезанными яйцами. Развивать воображение, ассоциативное мышление. |
| **Май** | | | | | | |
| **«**Праздничный салют**»** | | | Восковые мелки, акварель. | | Учить изображать салют, используя восковые мелки, акварель для фона. | Итоговая выставка детских работ «Наше творчество». |
| **«**Красивые бабочки**»** | | | Рисование губкой. | | Совершенствовать технику рисования губкой. Учить украшать бабочку, используя ватные палочки. Развивать чувство цвета. |
| **«**Кораблик» | | | Монотипия. | | Продолжать знакомить детей с данной техникой. Познакомить с симметрией (на основе бабочки). Развивать пространственное мышление. |
| **«**Лето» | | | Рисование ладошками. | | Закрепить технику рисования ладошками. Учить дополнять композицию деталями, используя разные изобразительные средства. |
| **Старшая группа**  **Сентябрь** | | | | | | |
| **«**Краски и отпечатки» | | Отпечаток яблока, картошки, огурца. | | | Создать условия для знакомства детей с понятием отпечатки; развивать чувство цвета. | Выставка творческих работ детей  «Наше творчество» для родителей. |
| **«**Радуга**»** | | Монотипия. | | | Закрепить умение использовать технику монотипия; познакомить детей с симметрией (на примере бабочки); развивать пространственное мышление. |
| **«**Цветочная ваза**»** | | Печатание стаканчиком. | | | Закрепить умение составлять простые узоры, используя технику печатания; развивать чувство композиции. |
| **«**Ветка рябины» | | Кляксография трубочкой, рисование пальчиками. | | | Познакомить со способом изображения – кляксография, учить рисовать с натуры; закрепить умение рисовать пальчиками; развивать чувство композиции, цветовосприятие. |
| **«**Осенние волшебные цветочки» | | Печатание воздушным шариком. | | | Познакомить с техникой печатания шариком; развивать цветовое восприятие. |
| **Октябрь** | | | | | | |
| **«** Листья**»** | | Печатание листьями | | | Создать условия для самостоятельного творчества – рисование отпечатками листьев; учить дополнять изображение подходящими деталями. | Выставка детских работ на тему  «Осенний пейзаж» |
| **«**Осенние пейзажи» | | Рисование по сырому. | | | Развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать в технике рисование по сырому; содействовать наиболее выразительному отражению впечатлений об осени. |
| **«**Пушистые животные**»** | | Тычок жесткой кистью. | | | Совершенствовать умение детей рисовать в технике «тычок жесткой кистью»; учить, наиболее выразительно, отображать в рисунке облик животных; развивать чувство композиции. |
| **«**Подводный мир» | | Восковые мелки и акварель. | | | Совершенствовать умение рисовать в нетрадиционной изобразительной технике восковые мелки + акварель; развивать воображение, чувство композиции. | Пополнение природного уголка рисунками детей о подводном царстве. |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| **«**Осьминожки» | | Рисование ладошками. | | | Развивать у детей чувство цвета, умение выполнять рисунок не только кистью, но и руками, пальцами; развивать эстетическое восприятие. | Выставка работ. |
| **«**Веселый жучок**»** | | Рисование вилкой. | | | Познакомить детей с техникой рисования вилкой развивать у детей воображение, интерес к результатам рисования, понимать рисунок, как средство передачи впечатлений. | Тематическая выставка. |
| **«**Пасмурный день**»** | | Рисование солью. | | | Продолжать учить детей рисовать в нетрадиционной технике ; развивать ассоциативное мышление и образное восприятие; воспитывать бережное отношение к природе. |
| **«**Сказочный лес» | | Рисование мятой бумагой. | | | Продолжать учить детей технике мятой бумаги. закрепить знание детей о пейзаже; развивать фантазию, воображение. | Пополнение дидактической игры  «Угадай дерево». |
| **Декабрь** | | | | | | |
| **«**Первый снег**»** | | Рисование пальчиками. | | | Учить рисовать дерево без листьев; закрепить умение изображать снег, используя рисование пальчиками; развивать чувство композиции. | Тематическая выставка для родителей «Наше творчество». |
| «Новогодний носочек» | | Набрызг. | | | Создать условия для овладения детьми нетрадиционной техникой рисования набрызг; развитие фантазии. |
| **«**Птицы на ветках**»** | | Рисование штампами. | | | Продолжать совершенствовать умение рисовать снегирей и синиц при помощи штампов; развивать эстетическое восприятие; воспитывать бережное отношение к природе. |
| **«**Елочка - красавица**»** | | Рисование ладошками и пальчиками. | | | Учить рисовать елку при помощи руки; учить украшать елку бусами, используя рисование пальчиками. |
| **Январь** | | | | | | |
| **«**Снеговик в зимнем лесу**»** | | Печатание ватными дисками. | | | Совершенствовать умение детей изображать снеговика, активизировать самостоятельность в продумывании композиции рисунка. |  |
| **«**Зайчик**»** | | Тычок полусухой жесткой кистью. | | | Продолжать учить детей делать тычки жесткой полусухой кистью внутри контура; развивать умение слушать потешку и имитировать движения зайца по ходу текста; воспитывать любовь к родной природе. |
| **«**Сказочный пингвин**»** | | Оттиск пенопластом. | | | Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – оттиск пенопластом; развивать пространственное мышление; воспитывать любовь к природе. |
| «Тон» | | Различные виды окрашивания бумаги. | | | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами; закрепить умение выбирать самостоятельно технику и тему. |
| **Февраль** | | | | | | |
| «Морозные узоры» | | Рисование свечей. | | | Познакомить с техникой рисование свечей; вызвать у детей интерес к зимним явлениям природы; развивать зрительную наблюдательность, воображение, творчество. | Выставка работ детей «Наше творчество». |
| «Сказочная птица» | | Кляксография. | | | Учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа. |
| «Дом» | | Восковые мелки и акварель. | | | Совершенствовать технику рисования восковыми мелками и акварелью; учить передавать образ сказочного домика; развивать чувство композиции. |
| «Подарок для папы» | | Различные отпечатки. | | | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках; закреплять умение выбирать самостоятельно технику и цвет. |  |
| **Март** | | | | | | |
| «Подснежник» | | Пластилинография. | | | Познакомить с новой техникой рисования –пластилинографией; развивать эстетическое восприятие; воспитывать бережное отношение к природе. | Оформление групповой комнаты на тему «Пришла весна» |
| «Весна » | | Граттаж. | | | Закрепить знание детей о пейзаже; развивать мелкую моторику, цветовосприятие; учить рисовать восковыми мелками. |
| «Звездное небо» | | Набрызг. | | | Познакомить с техникой рисования набрызг; учить создавать образ звёздного неба, используя смешения красок и набрызг; развивать цветовосприятие. |
| «Весеннее небо» | | Рисование по сырому листу. | | | Создать условия для свободного экспериментировани я с акварельными красками; учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому»; развивать творческое воображение. |
| **Апрель** | | | | | | |
| «Смешные изображения» | | Рисование пальчиками. | | | Совершенствовать технику рисования пальчиками; развивать мелкую моторику рук; воспитывать интерес к рисованию. | Выставка работ, посвященная «День юмора и смеха» |
| «Планеты» ( коллективная работа). | | Рисование ватного диска +клей. | | | Совершенствовать технику рисования ватного диска окрашенной водой; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа. |  |
| «Волшебный дождик» | | Рисование на фольге. | | | Закреплять технику рисования на фольге; аккуратно закрашивать лист жидкой краской; развивать творческое воображение; воспитывать интерес к рисованию. | Выставка для родителей «Наше творчество». |
| «Золотая рыбка» | | Рисование полиэтиленовой пупырчатой плёнкой. | | | Совершенствовать технику рисования полиэтиленом; развивать эстетическое восприятие; воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Май** | | | | | | |
| «Волшебные кляксы» | | Кляксография. | | | Совершенствовать технику рисования кляксография; учить дорисовывать детали объектов, полученных в ходе спонтанного изображения; развивать самостоятельность, активность в поисках способов изображения сказочного образа. | Выставка посвященная Дню победы. |
| «Одуванчик » | | Рисование вилкой. | | | Совершенствовать умения в данных техниках; учить отображать облик одуванчика наиболее выразительно, использовать необычные материалы для создания выразительного образа. |
| «Мир в котором мы живем» | | Различные виды рисования. | | | Совершенствовать технические навыки в рисовании нетрадиционными техниками; показать целостность окружающего мира. | Выставка работ, посвященная дню защиты детей. |
| **Подготовительная группа**  **Сентябрь** | | | | | | |
| «Ёжик» | | Каплетерапия. | | | Совершенствовать умения и навыки в правильном нанесение капель свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для работы в нетрадиционных изобразительных техниках. | Выставка детских работ. |
| «Осенние листья» | | Витражные краски. | | | Познакомить с новым способом изображения рисование по стеклу, освоить новый способ спонтанного рисования.  Проявляют удовольствие и фантазию. Развивают мелкую моторику рук. |
| «Ваза для цветов» | | Печать (печатками, по трафарету) «знакомая форма – новый образ». | | | Познакомить с новым видом изобразительной техники – «печать растений». Развивать чувства композиции, цветовосприятия. |
| **Октябрь** | | | | | | |
| «Осенние трафареты» | | Рисование на манке. | | | Учить отражать особенности изображаемого предмета, используя различные нетрадиционные изобразительные техники рисование на манке. Развивать чувство композиции, совершенствовать умение работать в разных техниках. | Оформление уголка на тему «Осень». |
| « Лошадка» | | Рисование ватными палочками. | | | Закреплять умение передавать колорит дымковских узоров. Учить комбинировать различные, освоенные ранее, элементы в новых сочетаниях. Развивать чувство композиции, цветовое восприятие. |
| «Листопад» | | Тиснение. | | | Познакомить с техникой тиснения. Учить обводить шаблоны листьев простой формы, делать тиснение на них. |
| « Дождик» | | Восковые мелки и акварельные краски. | | | Учить пользоваться восковыми карандашами и красками (совмещать). Закреплять умение строить композицию рисунка. |
| **Ноябрь** | | | | | | |
| «Рисунок по замыслу» | | Рисование на молоке. | | | Познакомить детей с последовательностью выполнения рисования на молоке; развивать чувство цвета, и композиции, творческое воображение. Воспитывать интерес к выполнению работы. | Выставка детских работ для родителей «Наше творчество». |
| « Подводный мир» | | Кляксография. | | | Совершенствовать умение в нетрадиционной изобразительной технике (выдувание трубочкой). Учить превращать каплю краски в рыб и медуз, рисовать различные водоросли. Развивать воображение, чувство композиции. |
| «Барышня» | | Рисование ватными палочками. | | | Продолжать знакомство с городецкой росписью. Закреплять знания о характерных элементах композиции. |
| «Деревья в озере» | | Монотипия пейзажная. | | | Закрепить умение складывать лист пополам, на одной стороне рисовать пейзаж, на другом получить его отражение в озере. Половинку листа протереть губкой. |
| **Декабрь** | | | | | | |
| «Фантазии» | | Набрызг с трафаретами. | | | Продолжать знакомить с нетрадиционной художественной техникой набрызг. Закрепить умение работать в технике «старая форма – новое содержание». Развивать воображение. | Выставка детских работ. |
| «Зимние узоры» | | Граттаж. | | | Познакомить с нетрадиционной изобразительной техникой черно-белого граттажа. Упражнять в использовании таких средств выразительности, как линия, штрих. |
| «Морозные узоры на окне» | | Рисование колпачками от фломастеров. | | | Учить создавать узоры, используя колпачки от фломастеров. Расширять и разнообразить образный ряд, применяя разные декоративные элементы.   Развивать чувство формы и композиции. |
| «Дед Мороз» | | Гуашь + соль. | | | Научить новому приему оформления изображения: присыпание солью по мокрой краске для создания объемности изображения. |
| **Январь** | | | | | | |
| «Зима» | | Краски в пакете. | | | Закрепить умения отражать в рисунке впечатления, полученные при наблюдении зимней природы; использовать холодную гамму красок для передачи зимнего колорита; развивать творчество детей, художественный вкус, фантазию, пространственное воображение. |  |
| «Снеговик» | | Рисование ватными дисками. | | | Формировать интерес к зимней природе, помочь увидеть ее красоту. Учиться смешивать на палитре краски. |
| «Зимняя ночь» | | Рисование поролоном. | | | Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами, необходимыми для изображения снежинок, звёзд, деревьев нетрадиционными способами рисования; развивать творческие способности детей |
| «Птица» | | Раздельный мазок. | | | Познакомить детей с новой техникой рисования – раздельный мазок  Развивать цветовосприятие  Воспитывать эстетические чувства |  |
| **Февраль** | | | | | | |
| «Необычные машины» | | Оттиск пробкой и печатками, черный маркер + акварель, «знакомая форма – новый образ». | | | Упражнять в комбинировании различных техник; развивать чувство композиции, ритма, творчество, воображение. | Выставка для родителей. |
| «Городские дорожки» | | Полоски картона. | | | Учить рисовать полосками картона, использовать образцы; составлять сюжет; закрепить умение набирать краску на картон и изображать предметы. |
| Галстук для папы | | Оттиск пробкой, печатками из ластика, печать по трафарету. | | | Закрепить умение украшать галстук простым узором, используя крупные и мелкие элементы | Детские работы, посвященные «23 февраля». |
| «Филин» | | Тычок полусухой жесткой кистью | | | Учить создавать образ филина, используя технику тычка и уголь. | Выставка для родителей. |
| **Март** | | | | | | |
| Открытка для мамы  «8 Марта» | | Рисование вилкой. | | | Учить украшать цветами открытку для мамы. Закрепить умение пользоваться знакомыми техниками. | Детские работы в подарок мамам и бабушкам**.** |
| «Платок» | | Рисование поролоном+ватные палочки. | | | Учить рисовать несложный цветочный орнамент по мотивам красивых платков. Развивать чувство ритма, цветовосприятие. |
| «Натюрморт» | | Мыльные пузыри. | | | Продолжать учить составлять натюрморт определять форму, величину, цвет и расположение различных частей. Упражнять в аккуратном закрашивании мелками создании созвучного тона с помощью акварели | Выставка на тему «Поспешим на помощь весне». |
| «Красавица весна» (коллективная работа) | | Оттиск печатками (картофель, пробки). | | | Совершенствовать умения и навыки детей в технике оттиск печатками (картофель, пробки); развивать воображение, чувство композиции, ритма; воспитывать эстетическое отношение к природе. |
| **Апрель** | | | | | | |
| «Космические человечки» | | Цветной граттаж. | | | Познакомить с основными приемами выполнения техники граттаж; изучить технологию рисунка в технике граттаж. | Выставка к дню космонавтики. |
| «Ягодки» | | Рисование жёсткой кистью. | | | Закреплять умение продумывать расположение рисунка на листе. Совершенствовать умение использовать способ рисования тычком для повышения выразительности рисунка. | Выставка для родителей «Как мы умеем рисовать». |
| « Море» | | Рисование пеной для бритья+акварель. | | | Вызвать интерес к созданию образа моря различными способами нетрадиционной техники. Создавать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. |
| «Веселые человечки» | | Волшебные веревочки. | | | Познакомить детей с новым методом рисования с помощью разноцветных веревочек. Передать силуэт человека в движении. |
| **Май** | | | | | | |
| «Цветы» | | Ниткография. | | | С помощью нетрадиционной техники рисования «ниткография» - обобщать и расширять художественный опыт детей в работе с акварелью, смешивая краски. | Итоговая выставка детских работ по работе в нетрадиционной технике рисования. |
| «Разноцветные бабочки»  (коллективная работа) | | Рисование воздушными шариками + кисть. | | | Развивать стойкий интерес к изобразительной деятельности. Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, развивать цветовое восприятие. |
| «Сирень» | | Рисование мятой бумагой. | | | Продолжать знакомить с техникой примакивания, учить передавать в рисунке характерные особенности весенних цветов. Развивать эстетическое восприятие. |
| «Солнышко»  (Совместное рисование) | | Любой техникой рисования. | | | Научить передавать свое ощущение       изобразительными средствами. Выбирать материал. Развивать творческие способности. |