**Конспект занятия по рисованию**

**по теме «Сказочный герой»**

(по сказке «Колобок»)

**Составила**

**воспитатель**

**Микольян Ксения Андреевна**

**Цель:** приобщать детей к возрождению народных традиций, через художественное творчество.

**Задачи:**

Образовательная: закрепить представление об особенностях изображения сказочных образов, учить смешивать краски для получения разных оттенков.

Развивающая: развивать творческое воображение детей

Воспитательная: воспитывать чувство патриотизма к народному творчеству.

**Материал:**

-Иллюстрации к сказке «Колобок»

-Игрушки: зайчик, колобок

-Белая бумага формата А4

-Гуашь, кисти

**Предварительная работа:**

-Чтение сказки колобок

-Тонирование бумаги вместе с детьми

-Рисование деревьев, дорожки, солнца, травы и колобка

**Ход занятия**

Дети стоят полукругом перед воспитателем на ковре (сказочная поляна)

Воспитатель: Ребята закройте глаза и сейчас мы с вами окажемся на сказочной поляне.

В мире много разных сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери постучится –

Скажем гостье: «Заходи».

В.А. Стеклова

Воспитатель: Откройте глазки и вот  мы с вами оказались на сказочной поляне.

Воспитатель показывает эпизод встречи колобка с зайчиком         (кукольный театр)

Воспитатель: Вот уже сказка к нам пришла. Какая сказка пришла к нам в гости?

Дети: *Колобок*

Воспитатель: Что же было дальше? С кем еще встречался колобок?

Дети: *с волком, медведем, лисой*.

Дети рассматривают иллюстрации к сказке.

Воспитатель: Какой формы туловище у волка, медведя, лисы?

Дети: *(овальной)*

Воспитатель: Голова какой формы?

Дети: *(круглая)*

Воспитатель:Какого цвета медведь?

Дети: Коричневого

Воспитатель: Какого цвета волк?

Дети: Серого

Воспитатель: Какого цвета лиса?

Дети: Рыжая

Воспитатель: А давайте посмотрим, чем еще животные отличаются друг от друга? У зайчика какие уши?

Дети: Длинные

Воспитатель: А у медведя?

Дети: Короткие

Воспитатель: А какие хвосты у животных? У лисы какой хвост?

Дети: Длинный пушистый

Воспитатель: А у волка? У зайца?

Дети: у волка – серый, у зайца – маленький, короткий

Воспитатель: А теперь давайте немного разомнемся

**Физкульт минутка**

Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши.)

 Лапки весело стучат:

 Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топанье ногами.)

 А устали ножки,

 Хлопают ладошки:

 Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп. (Хлопки в ладоши.)

 А потом вприсядочку (Приседания.)

 Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте.)

 А как пустятся бежать — (Бег на месте.)

 Никому их не догнать.

Воспитатель: А когда встретился колобок с лисой, что произошло? Лиса хитрая, что она сделала с Колобком?

Дети: Попросила колобка сесть к ней на язычок и пропеть последний разок.         А сама его и съела.

Воспитатель: Вспомнили сказку «Колобок»? Нравится вам эта сказка?»

Дети: Да, нравится

**Пальчиковая гимнастика**

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт,

Мы ворота открываем

В этот домик приглашаем.

Воспитатель предлагает нарисовать главного героя сказки.

Воспитатель: Ребята, вы молодцы. Какие замечательные иллюстрации у вас получились.