**Конспект НОД по рисованию в средней группе**

**Тема» «Цветы для мамы»**

Составитель:

Микольян Ксения Андреевна

*Образовательная область:* художественно – эстетическое развитие

*Программное содержание:* познакомить детей с наступающим праздником. Закреплять умения детей изображать в рисунке строения цветка используя разнообразные формообразующие движения работая всей кистью и концом. Развивать способность самостоятельно рисовать цветы. Развивать эстетические чувства (дети должны продуманно брать цветы краски), аккуратность, воображение, творчество. Воспитывать любовь к маме.

*Предварительная работа:* рассматривание иллюстраций и картинок с изображением различных цветов, композиции с цветами; чтение стихов о маме, о цветах.

*Материал и оборудование:* иллюстрации с изображением различных видов цветов, акварельные краски, кисть, баночка с водой, лист бумаги, композиции из цветов.

**Ход занятия**

*Воспитатель:*Ребята, а кто знает какой праздник приближается (ответы детей)

*Воспитатель:*Скоро наши мамы будут отмечать «Международный женский день». Послушайте, пожалуйста, стихотворение о маме и отвечайте на вопросы:

*Кто пришёл ко мне с утра? Мамочка.*

*Кто сказал: "Вставать пора"? Мамочка.*

*Кашу кто успел сварить? Мамочка.*

*Чаю – в пиалу налить? Мамочка.*

*Кто косички мне заплёл? Мамочка.*

*Целый дом один подмёл? Мамочка.*

*Кто цветов в саду нарвал? Мамочка.*

*Кто меня поцеловал? Мамочка.*

*Кто ребячий любит смех? Мамочка.*

*Кто на свете лучше всех? Мамочка.*

*(У. Раджаб)*

*Воспитатель:* Ребята, а что можно подарить маме? (ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно. Можно подарить маме цветы. Вот посмотрите, какие у меня есть красивые цветы (*показывать иллюстрации, композиции цветов)*. Каким цветом у цветов лепестки? Каким цветом листья, стебли? Какой формы лепестки? Листья? Как расположены стебли? Где расположены листья? (ответы детей).

*Воспитатель:* Ребята, а давайте, чтобы порадовать наших мам, нарисуем для них красивые цветы. Но для того, чтобы начать рисовать надо наши пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика.

*Посадили в землю зернышко, (положили в ладонь зернышко)*

*На небе выглянуло солнышко.*

*Свети, солнышко, свети! (сжимаем кисть и по очереди разжимаем)*

*Расти, зернышко, расти! (ладони соединить вместе и поднимать руки вверх)*

*Появляются на стебельке листочки, (соединить ладони, пальцы, один за одним, соединить с большим пальцем и одновременно на двух руках)*

*Распускаются на стебельке цветочки, (сжимаем кисти, по очереди разжимаем).*

*Воспитатель:*Молодцы ребята! А теперь давайте начнем рисовать. Ребята, посмотрите внимательно на цветы, и скажите, с чего мы будем начинать рисовать цветок (ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно, со стебля и листочков.

*Воспитатель:* Ребята, давайте вспомним, как мы правильно держим кисть. Ее держим между тремя пальцами (большим, средним и зажимают указательным). Руку сильно не сжимаем, она должна оставаться расслабленной, но уверенно держать кисть. Пальцы сжимают кисточку сразу за металлическим наконечником.

*Воспитатель:* Берем кисточки, обмакиваем в водичку, макаем в краску и начинаем рисовать.

*Воспитатель:*Какие красивые у нас получаются стебельки с листочками. А теперь будем рисовать лепесточки (головку цветка).

Выбираем, какого цвета вы хотите цветочки нарисовать. Ставим точку кисточкой и рисуем по кругу.

*Воспитатель:*Молодцы, какие красивые у нас получились цветы.

*Воспитатель:* Какие вы молодцы, какие красивые букеты с цветами нарисовали. Мамы будут рады!

Подведение итога:

Ребята, о каком празднике вы узнали? Какой подарок вы будете дарить мамам? А из чего состоит наш цветок? Как вы его рисовали? И каким способом вы его украшали? Понравилась вам ваша работа? А теперь посмотрите, какие цветочки нарисовали ваши друзья?