

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №65 города Тюмени

**Проект «Как мы ждали Новый год»**

**Подготовила и провела:**

воспитатель младшей группы

Микольян Ксения Андреевна

г. Тюмень 2023г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта:** | информационныйтворческий |
| **Сроки проведения:** | краткосрочный (18.12 – 29.12)  |
| **Участники проекта:** | воспитанники группы, родители (законные представители) воспитанников, педагоги группы |
| **Актуальность проекта:** | Новый год – один из самых ярких и ожидаемых праздников. Дети ждут его с нетерпением, ведь Новый год для них – настоящее волшебство, сказка. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникают вопросы: «А почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Какие бывают игрушки?» И не для кого ни секрет, что малышам сложнее всего ждать, а тем более ждать праздника. Поэтому, чтобы сделать это ожидание веселым, приятным и полезным для детей, нужно включить их в процесс «предновогодней суеты», показать, научить, рассказать. |
| **Цель проекта:** | расширение знаний детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года, о символах Нового года |
| **Задачи проекта:** | * формировать представление у детей о празднике Новый год, о новогодних обычаях и традициях
* способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей
* создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника
* укреплять связи с семьями воспитанников; побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми
* создать праздничную атмосферу в группе
 |
| **Ожидаемые результаты:** | * у детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории новогодней ёлки, о традиции встречи Нового года
* педагоги, дети и родители (законные представители) активно сотрудничают в процессе проектной деятельности
* создана новогодняя предметно пространственная среда в группе
* у детей и их родителей создано праздничное настроение
* созданы условия, способствующие развитию познавательного интереса к новогоднему празднику
 |

**План реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

* составление плана деятельности
* сотрудничество с родителями (выбор темы оформления группы, распределение обязанностей)
* подбор литературных произведений
* подготовка цикла бесед
* подборка Н/П игр, С/Р игр, П/И
* подборка раскрасок для детей
* подготовка атрибутов для украшения группы

**2 этап – основной, организационно-практический**

Работа с детьми:

беседы: «Скоро праздник Новый год», «Что такое Новый год», «История возникновения новогодней елки», «Что пожелаем в Новый год», «Какой подарок хочется получить от деда Мороза»

ХЭР: написание письма деду Морозу (коллективная аппликация), разукрашивание раскрасок на новогоднюю тематику (раскраски «пиши – стирай»), рисование «Елочка красавица», лепка «Новогодние шары для елки», аппликация «Бусы на елочку», аппликация «Елочка» (коллективная), аппликация «Наши новогодние гости» (украшения с персонажами Простоквашино), аппликация «Новогодняя открытка», совместное украшение елочки в группе, рассматривание новогодних открыток

музыка: разучивание песен и танцев к новогоднему утреннику, прослушивание музыкального произведения «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» (музыка П.И. Чайковского), изготовление закладок для самостоятельного разукрашивания

ЧХЛ: «Снегурушка и лиса», «Два мороза», «Снегурочка», «Подарки деда Мороза», Н. Митунова «Здравствуй, Новый год», И. Гурина «Новогодний маскарад»

РР: отгадывание загадок про Новый год, заучивание стихотворений, описание иллюстраций по новогодней тематике

Д/И: «Задания от деда Мороза» (пиши – стирай), «Разрезные картинки», «Найди пару», «Укрась елочку» (заплатки), «Волшебный мешок деда Мороза» (на тактильные ощущения), «Мы ждем Новый год» (отсчитывание дней до НГ отрезанием бороды деду Морозу)

ФР: П/И «Кто больше соберет снежков», П/И «Снежки», музыкальная игра «Согревалочка», физминутка «Новый год», пальчиковая гимнастика «Елочка», дыхательная гимнастика «Снегопад», изготовление двигательной дорожки «Снежинки»

Работа с родителями:

привлечение к совместному оформлению группы

Д/И в электронном виде для самостоятельного изготовления «Найди свой подарок» в формате QR кода

консультация «Елочные игрушки своими руками», памятка «Безопасный Новый год»

привлечение к участию в выставке новогодних поделок

Работа с педагогическим коллективом:

разучивание песен и танцев на занятиях по музыке

повторение стихов на занятиях по музыке

закрепление знаний о НГ в индивидуальной работе/в работе со специалистами

**3 этап – заключительный**

Результат (продукт) проекта:

выставка детских творческих работ

выставка новогодних поделок

оформление группы в стиле «Зима в Простоквашино»

Новогодний утренник

**Список использованной литературы:**

1. Артемьева Л. В. Окружающий мир в дидактических играх
2. Ильчук Н. П., Хрестоматия для дошкольников 2-4 года
3. Комплексно-тематические занятия под редакцией Н. Е. Вераксы. (рисование, лепка, чтение художественной литературы, занятия по коммуникации, ознакомление с окружающим миром)
4. Методические рекомендации к Программе воспитания и обучения в детском саду. - Под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. – М.: Мозаика – Синтез, 2005
5. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: Мозаика – Синтез, 2010
6. Смирнова Е. О., Ермолова Т. В., Мещерякова С. Ю. Развитие предметной деятельности и познавательных способностей. - М.: Мозаика – Синтез, 2008