

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №65 города Тюмени

**Проект «Здравствуй, наш детский сад»**

**Подготовила и провела:**

воспитатель

Микольян Ксения Андреевна

г. Тюмень 2023г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта:** | информационныйтворческий |
| **Сроки проведения:** | краткосрочный (21.08 – 31.08) |
| **Участники проекта:** | воспитанники группы «Солнышко», педагоги группы, работники д/с |
| **Актуальность проекта:** | Дети младшей группы адаптируются в детском саду: привыкают к сверстникам, педагогам. Именно на этом этапе необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа детского сада. Для воспитанников важно создать уютные условия пребывания в детском саду, познакомить их с каждой комнатой, с игрушками, правилами, сотрудниками. Также необходимо создать условия для благоприятного развития коммуникативных навыков детей. Ведь именно с помощью коммуникации проходит основная часть познания окружающего мира.  |
| **Цель проекта:** | Установление положительных отношений с воспитателями и детьми в группе, устойчивого эмоционально - положительного самочувствия и активности каждого ребёнкаФормирование доброжелательного отношения к детскому саду, к его правилам |
| **Задачи проекта:** | * воспитывать любовь к детскому саду
* создать благополучную атмосферу в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным
* побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к правилам детского сада
 |
| **Ожидаемые результаты:** | * дети знают и называют название группы, помещений и их назначение
* воспитанники испытывают уважение к труду сотрудников детского сада
* успешная адаптация к режиму детского сада: дети охотно идут в детский сад, включаются в совместную деятельность со взрослым и детьми, проявляют эмоциональную отзывчивость
* воспитанники овладели элементарной культурой поведения: здороваться, прощаться, благодарить, и навыками самообслуживания: одевание, раздевание, умывание
 |

**План реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

* постановка цели и задач проектной деятельности
* разработка плана деятельности
* сотрудничество с родителями
* подбор литературных произведений
* подбор Д/И
* подготовка цикла бесед

**2 этап – основной, организационно-практический**

Работа с детьми:

беседы: «Детский сад как второй дом», «Наша группа», «Правила поведения в д/с»

целевая прогулка по д/с: «Помещения детского сада», «Кто работает в д/с»

рассматривание и обсуждение иллюстраций

ЧХЛ: «Правила поведения для воспитанных детей», рассказ Е. Пермяка «Как Маша стала большой», сказки про д/с

конструирование из магнитного конструктора «Наш детский сад»

С/Р игра «Строители» (сюжет «строим д/с для ребят»)

ХЭР: аппликация «Детский сад», рисование «Наша группа», лепка «Игрушки в детском саду», разукрашивание

физминутка «Детский сад»

пальчиковые гимнастики: «Пальчики встают», «Наша группа»

Д/И «Чего не стало», «Волшебный мешочек», «Знакомство»

Работа с родителями:

рекомендации в период адаптации

консультация «Возрастные особенности детей 3 – 4 лет»

знакомство родителей с режимом д/с, правилами посещения

памятка «Что нельзя приносить в детский сад»

Работа с педагогическим коллективом:

оказание помощи в адаптации воспитанников к помещениям д/с, правилам поведения на занятиях со специалистами

**3 этап – заключительный**

Результат (продукт) проекта:

выставка детского творчества

публикация о проведение проекта в сети интернет

**Список использованной литературы:**

1. Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

2. Ушакова О.С. «Развитие речи 3-5 лет» – М.: ТЦ Сфера, 2013

3. Лыкова Л.И. «ИЗО деятельности в д/с, мл. группа» – М.: Цветной мир, 2014

4. Никитина А.В. «20 лексических тем: пальчиковые игры, упражнения на координацию слова с движением, загадки, потешки для детей 2-3 лет» - СПб.: КАРО, 2009

6. Хрестоматия для маленьких. Составитель Л. Н. Елисеева. М.: Просвещение. 1972