

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №65 города Тюмени

**Проект «Солнечные будни»**

**Подготовила и провела:**

воспитатель

Микольян Ксения Андреевна

г. Тюмень 2023г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта:** | исследовательскийинформационныйтворческий |
| **Сроки проведения:** | краткосрочный (31.07 – 18.08) |
| **Участники проекта:** | воспитанники группы «Ладушки», педагоги группы |
| **Актуальность проекта:** | **Летом дети много времени проводят на свежем воздухе. И очень важно организовать деятельность дошкольников, чтобы каждый день дети познавали что-то новое, наполненное интересным содержанием.****Дети только начинают познавать окружающий мир, имеют небольшие представления о природных явлениях живой и неживой природы, в том числе и о солнце**. **Именно в среднем дошкольном возрасте у детей чаще всего возникают вопросы – почему и зачем?** **Данный проект был разработан с целью формирования и расширения знаний детей о таком природном явлении как солнце. Летний период наиболее благоприятен и эффективен для ознакомления со свойствами солнца.** Наблюдая за деятельностью детей во время прогулки, наблюдением за растениями, был сделан вывод, что необходимо деть воспитанникам знания и представления о солнечных лучах, роли солнца в нашей жизни (солнце - источник света и тепла) живых существ и для здоровья людей.Свет солнца дает детям приятные ощущения, развивает различные рецепторы и предоставляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нем.  |
| **Цель проекта:** | * **формировать и расширять знания детей о таком природном явлении как солнце**
* формировать представление детей о солнце и его роли в жизни человека
 |
| **Задачи проекта:** | * расширять и обогащать знания детей об окружающем мире
* формировать умение устанавливать причинно – следственные связи при взаимодействии объектов живой и неживой природы, взаимодействии человека и природы
* развивать у детей интерес к исследовательской деятельности воспитывать у детей интерес, внимание, наблюдательность, доброжелательное отношение к окружающему миру
* воспитывать устойчивый интерес к различным видам художественной деятельности
* познакомить детей с понятием: солнечные лучи, ролью солнца в нашей жизни (солнце - источник света и тепла)
 |
| **Ожидаемые результаты:** | * повышение интереса детей к миру неживой природы, стремления к ее познанию и умению самостоятельно находить ответы на интересующие
* проявление детьми интереса к творческой деятельности
* проявление доброжелательного отношения к окружающему миру, природе
 |

**План реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

* определение целей и задач
* разработка плана проектной деятельности
* подбор методической литературы и литературных произведений
* подбор музыкальных произведений
* подготовка цикла бесед
* подборка иллюстрированного материала

**2 этап – основной, организационно-практический**

Работа с детьми:

ФИЗО: зарядка для пробуждения «Солнышко», разучивание физминутки «Солнышко», закаливающие процедуры «Солнечные ванны», П/И «Солнышко и дождик»

ЧХЛ: разучивание стихов, чтение сказок

ХЭР: рисование на песке, составление из магнитного конструктора, рисование и разукрашивание солнышка, лепка «Солнышко», обрывная аппликация «Солнышко лучистое», рисование пальчиками «Веснушки»

беседы: «Где живет солнце?», «Значение солнца в жизни человека и природы», «Безопасное пребывание на солнце»

экспериментирование: «Откуда берется тень?», «Солнечные зайчики»

наблюдения за солнцем: расположение на небе в разное время суток, где быстрее высыхают лужи, где лучше растут растения (в тени или на солнце)

пальчиковая гимнастика «Солнечный зайчик»

прослушивание музыкальных произведений: «Я на солнышке лежу» (из мультфильма), «Солнышко лучистое»

Работа с родителями:

брошюра «Закаливание солнцем»

консультация «Правила пребывания на солнце»

рекомендация «Солнечные опыты»

Работа с педагогическим коллективом:

помощь в подборке иллюстрированного материала

деление опытом реализации экспериментальной части проекта

**3 этап – заключительный**

Результат (продукт) проекта:

выставка детских работ

размещение информации по проектной деятельности в сети интернет

**Список использованной литературы:**

1.Алёшина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и действительностью. М., 2004

1. Виноградова Н.А., Панкова Е.П. Образовательные проекты в детском саду. Пособие для воспитателей. М.: Айрис-пресс, 2013

2. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-синтез, 2013

3. Киселева Л.С. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: – М.:

АРКТИ, 2013

5.Кравченко И.В, Долгова Т.Л «Прогулки в детском саду» М.: Творческий центр, 2010