

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №65 города Тюмени

**Проект «Оригами – волшебство своими руками»**

**Подготовила и провела:**

воспитатель

Микольян Ксения Андреевна

г. Тюмень 2023г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта:** | творческий |
| **Сроки проведения:** | краткосрочный (05.06 – 16.06) |
| **Участники проекта:** | воспитанники, педагог группы |
| **Актуальность проекта:** | Сейчас оригами увлекаются во всем мире и взрослые, и дети. Секрет огромной популярности оригами очень прост – несложные приемы работы с бумагой и фантазия позволяют создать увлекательный, ни на что не похожий мир.  Оригами не только интересное занятие, но и имеет большое значение для развития детей. Оно позволяет развивать конструктивные умения, самостоятельность, художественный вкус, аккуратность, умение планировать свою дея­тельность, получать положительный результат. В процессе оригами решаются серьезные математические задачи: дети находят параллели и диагонали, делят целое на части, получа­ют различные виды треугольников и многоугольников, с легкостью ориентируясь на листе бумаги.  Овладение конструктивными навыками и куль­турой труда имеет большое значение для подготовки дошкольников к успешному обучению в школе. |
| **Цель проекта:** | развитие творческих и конструктивных способностей детей дошкольного возраста в процессе конструирования из бумаги в технике оригами |
| **Задачи проекта:** | - развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев  - совершенствовать мелкую моторику рук  - развивать глазомер, пространственную ориентировку  - совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, содержать в порядке рабочее место  - воспитывать интерес к искусству оригами |
| **Ожидаемые результаты:** | - дети знают различные приемы работы с бумагой  - дети умеют проявлять творчество в художественном оформлении работ  -дети применяют знания, полученные на занятии, при создании композиций  - дети научились следовать устным инструкциям, читать схемы изделий  - дети умеют создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами |

**План реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

* составление плана деятельности
* разработка и накопление методических материалов
* сотрудничество с родителями
* создание необходимых условий для реализации проекта
* подготовка цикла бесед

**2 этап – основной, организационно-практический**

Работа с детьми:

просмотр презентации «Базовые формы оригами»

просмотр картотеки с образцами оригами

Д/И «Составь узор», «Тамграм»

складывание оригами «Золотая рыбка», «Пальчиковый театр», «Медицинская шапка»

Работа с родителями:

консультация «Значение оригами в развитии детей»

Работа с педагогическим коллективом:

консультирование по складыванию оригами по определенным запросам

**3 этап – заключительный**

Результат (продукт) проекта:

создание картотеки с образцами оригами и пошаговыми инструкциями складывания базовых форм

подготовка выставки детских работ

подготовка подарка к дню медицинского работника

**Список использованной литературы:**

* Дементьева Л. Бумажная пластика оригами. Дошкольное воспитание № 8, 2003
* Журнал «Дошкольное воспитание», № 6,9, 11 - 1999г., Гусакова М., № 5-1997 г.
* Игры-сказки в обучении оригами; № 4 1995 г., Мир оригами
* Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - М.: Гардарика, 2008
* Тарловская Н.Ф., Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду, М., 1994