

Структура отчета о самообследовании

№	Раздел отчета	Содержание раздела			Способ подтверждения содержания раздела отчета	Объект оценки эксперта, который должен быть описан в разделе
		Что необходимо указать	Что желательно указать	Что возможно указать		
1	Профессиональное образование	Базовое профессиональное образование им получено, курсы повышения квалификации и переподготовки в соответствии с профилем профессиональной деятельности, освоенные в межаттестационный период; получение академических (бакалавра, магистра) и ученых (кандидата, доктора наук) степеней, полученных аттестуемым по профилю профессиональной деятельности	Работа над своим профессиональным развитием, самообразованием в межаттестационный период	Указание направления и содержания планируемого в дальнейшем аттестуемым повышения квалификации и переподготовки	Приложение соответствующих документов (или указание ссылки на размещение копий документов в сети интернет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие профессионального образования кандидата требованиям, предъявляемым к должности, на которую он претендует. 2. Наличие понимания значимости профессионального образования для деятельности учителя.

№	Раздел отчета	Содержание раздела			Способ подтверждения содержания раздела отчета	Объект оценки эксперта, который должен быть описан в разделе
		Что необходимо указать	Что желательно указать	Что возможно указать		
2	Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии	Описание целей, мотивов, ценностей своей профессиональной деятельности. Значимые профессиональные достижения.	Систематизированная информация о выдвинутых педагогических инициативах, согласующаяся с профессиональными ценностями аттестуемого и задачам развития образования в регионе	Профессиональные достижения, отмеченные наградами, почетными званиями, отраслевыми знаками отличия	Копии документов, подтверждающих достижения и реализованные инициативы	Профессиональная активность аттестуемого, направленная на улучшение своей профессиональной деятельности в контексте задач развития региона
3	Профессиональная деятельность аттестуемого	Описание того, каким образом аттестуемый организует образовательный процесс и строит взаимодействие с его участниками (учениками, коллегами, родителями)	Разнообразные способы взаимодействия с субъектами образовательного процесса (можно обратиться к тексту профессионального стандарта)	Как согласуются используемые способы взаимодействия с ценностями и мотивами профессиональной деятельности аттестуемого	Копии документов, подтверждающие указанные способы взаимодействия (приказы, отчеты, отзывы, репортажи с мероприятий, фото стенных газет и работ учащихся и т.п.)	Вариативность профессионального опыта в решении аттестуемым профессиональных задач в соответствии с требованиями профессионального стандарта

№	Раздел отчета	Содержание раздела			Способ подтверждения содержания раздела отчета	Объект оценки эксперта, который должен быть описан в разделе
		Что необходимо указать	Что желательно указать	Что возможно указать		
4	Результаты профессиональной деятельности	Описание результатов значимых с точки зрения аттестуемого результатов своей профессиональной деятельности в рамках построения взаимодействия с учащимися, коллегами, родителями	Каким образом согласуются полученные результаты с целями, поставленными в профессиональной деятельности аттестуемого и образовательной организации, в которой он работает	Какие новые перспективные задачи развития взаимодействия и достижения новых результатов могут быть поставлены в аспекте перспективных планов деятельности образовательной организации	Копии документов, подтверждающих результаты	Соответствие полученных в профессиональной деятельности результатов деятельности и направлению развития образовательной организации, собственной профессиональной позиции аттестуемого
5	Перспективы развития профессиональной деятельности	Описание перспективных задач развития своей профессиональной деятельности	Каким образом согласуются поставленные задачи с задачами развития образовательной организации	Каким образом согласуются поставленные задачи с задачами развития образования в регионе	Подтверждением является согласованность этого раздела с профессиональными целями, ценностями и мотивами	Понимание (видение) перспектив развития своей профессиональной деятельности в общем контексте развития образования