**Конспект НОД в старшей группе по развитию речи и конструированию.**

**«Снеговик в гостях у ребят»**

**Задачи:** Развитие речи

-Уточнить знания детей о зимних природных явлениях, взаимосвязи их с жизнью человека. Учить детей отвечать на вопросы развернутым предложением.

-Обогащать активный словарь детей; активизировать в речи слова, относящиеся к темам «Зима», «Забавы»; использовать для описания зимы образные слова и выражения;

- Учить правильному произношению звука [с], дифференцированию его на слух, подбирать слова с этим звукам;

-Развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь, творческое воображение.

-Воспитывать в детях чувство сопереживания, оказать помощь другу.

-Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать других.

-Познакомить с правилами безопасности в зимнее время года.

Конструирование

-Продолжать учить конструировать по инструкции.

Развивающие задачи:

- Развивать образное мышление, воображение, инициативу, творчество;

- Развивать мелкую моторику рук, аккуратность, умение доводить дело до конца.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать трудолюбие, самостоятельность.

Оборудование: снежинки, маленький снеговик, снежный ком, лего, картина «Зимние забавы», тематические картинки на звук [с].

Методические приёмы: Показ , объяснение, игровая ситуация.

Ход образовательной деятельности

(Воспитатель включает музыку про снеговика. Заходит снеговик, обращает внимание детей на себя)

Снеговик : Здравствуйте ребята! Я, по улице бродил, услышал песенку про себя, думаю, зайду-ка я, к вам в гости. Чем вы тут занимаетесь?

Ответ детей

Воспитатель: Готовимся к новому году.

Снеговик : А, Новый год, он какой?

Дети: Яркий, красочный, весёлый, радостный и.т.д

Снеговик : Ребята, а вы знаете, в какое время года празднуют Новый год.

Ответ детей

Снеговик : Молодцы, всё-то вы знаете. А давайте поиграем с вами в игру «Противоположности»

Например, я вам кидаю снежный ком и говорю холодный, вы кидаете его обратно и говорите противоположное слово т.е горячий. Высокиё- низкий, длинный – короткий, узкий – широкий, близко – далеко, весёлый- грустный и т.д.

(После игры снеговик идёт, чтобы положить снежный кос, спотыкается и натыкается на картину «Зимние забавы»

Снеговик: Ой, а это, что мой брат? Ну ка, ребята расскажите, что здесь происходит.

Рассказ по картине «Зимние забавы»

Снеговик: Картина, картина, вот моя корзина. А вы умеете подбирать к слову рифму. Вот, я сейчас и проверю

(Снеговик называет слова ШИШКА, МЫШКА, ДОМ, КОМ, ВУТКА, дети подбирают к этим словам рифму)

Снеговик: Ой, ребята, я ведь шёл к вам с братом, только куда-то он спрятался. Может вы поможете его отыскать.

(Дети находят маленького снеговика)

Снеговик: Ребята, мой брат хотел бы остаться до Нового годы и побывать у вас на празднике.

Только, жить ему негде будет.

Воспитатель: Ребята, давайте нашему гостью построим из конструктора дворец.

(Дети конструируют из конструктора дворец для снеговика).