Совместное развлечение детей с родителями в средней группе «В гостях у Осени»

Воспитатель

Андрейчикова А.С

Пластун Л.В

**Задачи:**

* активизировать интерес родителей к деятельности дошкольного учреждения и жизни ребенка в нем;
* создать благоприятный климат у всех участников;
* способствовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка;
* показать способы взаимодействия взрослого и ребенка через совместную деятельность.

**Ход развлечения**

*(раздаётся стук в двери, почтальон принёс приглашение, воспитатель зачитывает приглашение детям и родителям )*

**Воспитатель: «** Здравствуйте, уважаемые **родители и дети**! Приглашаю Вас в своё Осеннее кафе, с/у госпожа Осень».

**Осень:**

В кафе Осеннее вступайте,

И место своё скорей занимайте.

*(Дети и родители присаживаются за столики)*

**Осень:**Уважаемые гости, мне стало грустно, вот я и решила устроить в своём кафе праздник.

- Будем веселиться?

**Гости:** Да

- Будем песни петь?

**Гости:** Да

- И танцевать согласны?

**Гости:** Да

- Вот- так весело будет у нас тогда!

 **Осень:**

Я приготовила для вас загадки,

Быстрей скажите мне отгадки.

Лес разделся,
Неба просинь,
Это время года — …
(Осень)

Осень в гости к нам пришла
И с собою принесла…
Что? Скажите наугад!
Ну, конечно …
(Листопад)

Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный…
(дождь)

Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат синий.
Это что такое? …
(Иней)

**Воспитатель:** Уважаемая Осень! Наши родители и дети, приготовили для тебя весёлый подарок.

*( дети и родители поют осенние частушки)*

**-** На дворе похолодало – надо курточки надеть!

Это осень подсказала про нее частушки спеть!

- Вот и осень наступила, можно в куртке пофорсить.

Летом мне ее купили, не давали поносить!

- Еле холодов дождалась – очень модничать люблю.

Ох, ребята, полюбуйтесь вы на шапочку мою!

- Лист на дереве висит, на ветру качается…

С сожаленьем шелестит: «Осень-то кончается!»

- Ой, ребята, только гляньте вы на наших на девчат:

С головы до ног оделись, только носики торчат!

- До чего люблю я осень – урожайная пора!

Всё созрело, вкусно очень! В огород бегу с утра!

- Здесь капуста распушилась, тут морковочка сидит.

Что со мною вдруг случилось? Просто зверский аппетит!

- Осень, Осень, до свиданья, мы прощаемся на год.

Улыбнись нам на прощанье, в гости к нам зима идет!

*(влетает Баба- Яга)*

**Баба- Яга:**

Здравствуйте, вам, пожалуйста!

Смотрю, сами здесь расселись, празднуют, а меня почему не пригласили!

**Осень:** Уважаемая Баба- Яга мы всех рады видеть, пожалуйста проходи присаживайся.

**Баба- Яга:** Чем меня будете угощать?

**Воспитатель:** Баба- Яга, мы, песнями, плясками, шутками, Осень пытаемся развеселить, за это, она нас сладостями угостит.

**Баба- Яга:** Ну, тогда, что-то я засиделась, а давайте станцуем мою любимую.

**Танец «Бабка-Ёжка»**

**Осень:** О чём мечтает Баба-Яга мы узнали, а вот о чём мечтают ваши родители, мы сейчас и узнаем.

**(игра «Шляпа с мыслями»)**

**Осень:** Я хочу вам предложить спеть мою любимую песенку

 «Осень по садочку ходила»

**Осень:** Как весело стало в моём Осеннем кафе, уважаемые гости угощайтесь сладким пирогом и душистым чаем.

# проект «Осенние хлопоты»

# воспитатель

# Андрейчикова А.С.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (2 недели).

**Тип проекта:** познавательно - творческий.

**Участники проекта:** - воспитатели группы;

- родители; музыкальный руководитель.

**Возраст детей:** средний.

**Цель проекта:** Формирование представлений об изменениях в растительном и животном мире осенью.

**Задачи проекта:**

 **Образовательные:** начать учить детей формировать цель проекта, планировать свою деятельность; закрепить представление детей о приметах осени; расширение представление детей о жизни диких животных осенью; расширить представление о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктах;

**Воспитательные:** воспитывать любознательность; воспитывать любовь к природе.

**Развивающие:** развивать умение замечать сезонные изменения в природе; развивать умение различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи, фрукты и называть их; развивать навыки совместной деятельности, умение договариваться, работать в группах; развивать логическое мышление, умение сравнивать, группировать.

####  «Познавательное развитие»

* Образовательная ситуация: «Встреча с зайчиком»

Цель: создание интересной мотивации к деятельности.

* Беседа: «Осенние изменения в природе»

Цель: выяснить в совместной беседе, какие изменения происходят в природе в осенний период.

* Дидактическая игра: «Угадай что за листок»

Цель: познакомить детей с березовыми и кленовыми листьями.

* Образовательная ситуация: «Белочкина кладовая»

Цель: познакомить с понятиями фрукты, грибы.

* Дидактическая игра: «Волшебный мешочек»»

Цель: закрепить представление детей о фруктах и грибах.

#### «Художественно – эстетическое развитие»

* Рисование: «Осенний листопад»

Цель: познакомить с новым способом рисования кистью – ворсом кверху, отрабатывать умение заполнять рисунком весь лист.

* Разучивание песни «Осень золотая».
* Прослушивание песни «Листопад».
* Прослушивание аудио записи сказки С. Козлова «Осенняя сказка»
* Лепка из пластилина: «Яблоки на тарелочке»

Цель: учить создавать пластическую композицию из одного большого предмета (тарелки) и 3 – 5 маленьких (яблоки).

* Прослушивание аудио записи сказки В. Сутеева «Яблоко».
* Беседа по содержанию сказки.

####  «Социально – коммуникативное развитие»

* Трудовое поручение: сбор осенних листьев.
* Наблюдение за работой дворника в осенний период.

Цель: воспитывать уважение к труду людей.

* Трудовое поручение: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место.

Цель: учить правильно пользоваться граблями.

 *«Физическое развитие»*

* Физкультминутка: «Ветер дует нам в лицо», «Мы - листочки, мы - листочки»
* Подвижно – речевая игра «У медведя во бору», «Перелёт птиц»
* Пальчиковая гимнастика: «Тучи», «Осень».
* Музыкальная подвижная игра с зонтиком: «Если дождик идет».

####  «Речевое развитие»

* Речевая игра: «У медведя во бору»

Цель: развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в произношении звука «р».

* Разучивание пальчиковой гимнастики: «Тучи», «Осень».
* Разучивание физкультминутки : «Мы - листочки, мы - листочки».
* Образовательная ситуация: «»Кто в лесу живет?»

Цель: познакомить с животными, живущими в лесу, узнавать их на картинке, называть характерные признаки. Дать представление о подготовке лесных жителей к зиме. Г. Я. Затулина

* Разучивание пальчиковой гимнастики: «Осенний ветер».

**Родители**

* Организация выставки семейного творчества: «Осенняя сказка»
* Пополнение развивающей среды: «Уголок книги»

В завершении проекта

* Закрепить представление детей о изменениях в животном и растительном мире в осенний период. Итоговое мероприятие: «Осенняя ярмарка».
* Коллективная работа: «Осенний лес».
* Выставка творческих работ детей.
* Итоговое развлечение совместно с родителями «В гостях у осени»